

TUTKINTOVAATIMUKSET RIKOSSEURAAMUSALAN KOULUTUKSESSA

Ydinosoamisen moduulien tavoitteet kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset, joiden saavuttaminen on edellytys tutkinnon saamiseksi. Tutkintovaatimuksiin kuuluu kieliopintojen suorittaminen ohjeiden mukaan osana ydinosoamisen opintoja. Tutkinnon ydinosoamiseen kuuluu sekä kotimaisten kielten (suomen ja ruotsin) että englannin taitotason osoittaminen. Lisäksi opiskelijan tulee saavuttaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavan toisen kotimaisen kielen (ruotsi tai suomi) osaaminen. Ydinosoamisen lisäksi opiskelija täydentää osaamistaan täydentävällä osaamisella siten, että tutkinnon laajuus saavutetaan.

TUTKINTOVAATIMUKSET YDINOSAAMISEN OSALTA

Ydinosoamisen laajuus on 150 opintopistettä. Ydinosoamisen osaamisvaatimukset moduuleittain ovat seuraavat:

1) Asiakastyö sosiaali- ja rikosseuraamusalalla (30 op)

Moduulin opintojaksoissa tavoite on kehittää ammatillisia vuorovaikutusvalmiuksia rikosseuraamusalan asiakastyön lähtökohtiin ja tarpeisiin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa reflektoida ja arvioida omaa toimintaansa ja vuorovaikutusvalmiuksiaan suhteessa asiakastyöhön. Hän ymmärtää erilaisten asiakasryhmien tarpeita sekä hallitsee palveluohjauksen ja syrjäytymistä ehkäisevän työn lähtökohtia.

Opiskelija osaa luoda ammatillisen ja dialogisen vuorovaikutus- ja yhteistyösuhteen sekä osaa tukea ja ohjata asiakkaita ja asiakasryhmiä.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaslähtöisen, osallistavan ja muutokseen tähtäävän palveluprosessin sosiaalityön eri työmenetelmiä soveltaen.

2) Palvelu- ja rikosseuraamusjärjestelmä (30 op)

Moduulin opintojaksoissa tavoite on perehtyä sosiaali- ja rikosseuraamusalan eri toimintaympäristöihin, palvelu- ja rikosseuraamusjärjestelmiin sekä työtä ohjaavaan lainsäädäntöön, normeihin ja periaatteisiin.

Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee rangaistusjärjestelmän eri toimintamuotoineen ja osaa pohtia sen vaikutuksia yksilöllisellä ja yhteiskunnallisella tasolla. Opiskelija osaa tulkita ja soveltaa rikosseuraamusalan työtä ohjaavaa lainsäädäntöä. Hän osaa jäsentää ja analysoida organisaatioiden toimintaan kohdistuvia uhkia ja riskejä sekä hallita turvallisuustoimenpiteitä. Opiskelija osaa määritellä organisaation turvallisuustarpeita.

Opiskelija tuntee sosiaaliturvan ja hyvinvointipalvelujärjestelmät. Hän osaa ohjata asiakasta palveluihin ja sovittaa yhteen palveluita tarvelähtöisesti moniammatillisissa verkostoissa. Opiskelija hallitsee asiakaslähtöisen arvioinnin ja dokumentoinnin asiakastyössä.

Opiskelija osaa kommunikoida suullisesti ja kirjallisesti sekä viestiä ammatillisesti englanniksi. Hän osaa kehittää kielitaitoaan.

3) Rikosseuraamusalan johtaminen ja kehittäminen (30 op)

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toimia vastuullisesti tiimin jäsenenä ja esimiehenä sosiaali- ja rikosseuraamusalan toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa kehittää organisaatiotaan ja työyhteisöään. Hän osaa soveltaa henkilöstöjohtamisen käytänteitä sekä työlaainsäädäntöä alan eettiset periaatteet huomioiden. Opiskelija osaa kehittää yrittäjyysvalmiuksiaan ja suunnitella kustannustehokasta liiketoimintaa. Hän osaa toimia asiakaslähtöisesti ja yrittäjämäisesti.

Opiskelija osaa kommunikoida suullisesti ja kirjallisesti sekä viestiä ammatillisesti toisella kotimaisella kielellä savuttaen virkamieheltä vaadittavan toisen kotimaisen kielen osaamisen. Hän osaa kehittää kielitaitoaan.

4) Rikollisuuteen vaikuttaminen (30 op)

Moduulin opintojaksoissa tavoite on oppia hallitsemaan kuntouttavaa työtä ohjaavia ajatusmalleja sekä oppia soveltamaan erilaisia toimintatapoja ja -malleja, joilla uusintarikollisuuteen ja syrjäytymisen ehkäisemiseen voidaan vaikuttaa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää rikollisuuden selitysteorioita. Opiskelija hallitsee kuntouttavan työn eri työmuotoja sekä ymmärtää kuntouttavaa työtä ohjaavia ajatusmalleja.

Opiskelija osaa tunnistaa ja jäsentää rikollisuutta ja syrjäytymistä luovia ja ylläpitäviä rakenteita ja prosesseja sekä keinoja vaikuttaa niihin. Opiskelija osaa tarkastella yhteiskuntarakennetta ja yhteiskunnallisia muutoksia hyvinvoinnin ja turvallisuuden näkökulmasta.

Opiskelija oppii arvioimaan omaa ammatillista toimintaansa suhteessa ammattityön toimintatapoihin ja menetelmiin.

5) Kehittämisosaaaja ja työelämän uudistaja (30 op)

Moduulissa tavoitteena on kehittää yksilöllisiä ja tiimin oppimistaitoja, tutkimus- ja kehittämistoiminnan valmiuksia sekä tukea urakehitystä ja työidentiteettiä.

Opintojen alussa opiskelija ottaa haltuun korkeakouluopiskelussa tarvittavia työvälineitä ja kehittämispohjaisen oppimisen toimintatapoja. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet työskennellä vastuullisesti sekä itsenäisesti että tiimissä. Hän pystyy arvioimaan ja kehittämään itseään oppijana. Hän osaa tunnistaa työelämän kehittämisen kohteita.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hankkeen tai projektin yhteistyössä erilaisten työelämän verkostojen kanssa. Hän osaa käyttää tarkoituksenmukaisia tutkimusmenetelmiä sekä kehittämistoiminnan ja projektityön menetelmiä. Opiskelija osaa etsiä luovia ja innovatiivisia ratkaisuja työelämän kehittämishaasteisiin.

Opiskelija osaa raportoida kehittämistyönsä tulokset tutkimuksellista kirjoitustapaa käyttäen. Opiskelija osaa suunnitella opintojaan, kehittymistään ja uraansa työelämän kehittymisnäkökulmasta huomioiden.

TUTKINTOVAATIMUKSET TÄYDENTÄVÄN OSAAMISEN OSALTA

Muu osa tutkinnosta (60 op) muodostuu vapaasti valittavista täydentävän osaamisen opinnoista. Sosionomitutkinnon edellytys on, että opiskelija valitsee vähintään 30 opintopistettä sosiaalialan opinnoiksi katsottavia opintoja osaksi täydentävää osaamistaan.

LAUREA

Laureassa kannustamme opiskelijoita osallistumaan vapaaehtoistyöhön opintojensa aikana. Tavoitteena on, että jokainen kehittää opintojensa aikana omaa ammatillista osaamistaan osallistumalla vapaaehtoistoimintaan itse valitsemassaan tehtävässä. Vapaaehtoistyötä voi sisällyttää opintoihin eri tavoin, jolloin siitä saa opintopisteitä.



LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU

Yhdessä
enemmän