

TUTKINTOVAATIMUKSET TERVEYDENHOITAJAN KOULUTUKSESSA

Ydinosoamisen moduulien tavoitteet kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset, joiden saavuttaminen on edellytys tutkinnon saamiseksi. Tutkintovaatimukseen kuuluu kieliopinnojen suorittaminen ohjeiden mukaan osana ydinosoamisen opintoja. Tutkinnon ydinosoamiseen kuuluu sekä kotimaisten kielten (suomen ja ruotsin) että englannin taitotason osoittaminen. Lisäksi opiskelijan tulee saavuttaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavan toisen kotimaisen kielen (ruotsi tai suomi) osaaminen. Ydinosoamisen lisäksi opiskelija täydentää osaamistaan täydentävällä osaamisella siten, että tutkinnon laajuus saavutetaan.

TUTKINTOVAATIMUKSET YDINOSAAMISEN OSALTA

Ydinosoamisen laajuus on 210 opintopistettä. Ydinosoamisen osaamisvaatimukset moduuleittain ovat seuraavat:

1) Asiakaslähtöisen hoitotyön lähtökohdat (30 op)

Moduulin osaamisen ydintä on ammattialan keskeisten toimintaperiaatteiden ja perustietojen hallinta. Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä asiakkaan päivittäisissä toiminnoissa. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa kokonaisvaltaisen hoitotyön periaatteita ja hyödyntää terveys- ja lähtitieteitä asiakkaan hoidossa. Opiskelija jäsentää rooliaan hoitotyön ammattilaisena sekä ammatillisia tiimi- ja työelämävalmiuksiaan.

2) Terveystedistämisen ja kansansairauksien hoitotyö (30 op)

Moduulin osaamisen ydintä on näyttöön perustuva terveyden edistäminen ja pitkäaikaissairaahan hoitotyö. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kuvata kansalliset ja globaalit terveyshaasteet ja analysoida terveyteen vaikuttamisen keinoja kansallisella ja globaalilla tasolla. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaalle annettavaa omahoidon tukea ja ohjausta eri menetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä.

3) Päätöksenteko kliinisessä hoitotyössä (30 op)

Moduulin osaamisen ydintä on hoitotyön päätöksenteko akuutissa hoitotyössä ja hoitosuhdetyöskentely psyykkistä tukea tarvitsevan asiakkaan kanssa. Moduulin tavoite on, että opiskelija kykenee näyttöön perustuvaan hoitotyön päätöksentekoon itsenäisesti ja moniammatillisen työryhmän jäsenenä. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida akuutisti sairaan potilaan hoitotyötä yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä kanssa, monitieteellistä tietoa hyödyntäen ja toimintaansa arvioiden.

4) Nursing Care in the Promotion of Client's Participation and Well-being at different life stages (30 op)

The core content of the module is evidence-based nursing that promotes clients' participation and well-being at different stages of life. Having completed the module, students can plan, implement and evaluate nursing care of patients at different life stages while taking into consideration the needs arising from the clients' age and cultural background. Students can coordinate the overall care of clients by using shared expertise, and multidisciplinary cooperation and networks. Students will develop a motivation to provide culturally sensitive care. Students also achieve the level of competence in the other national language required from public servants.

5) Uudistuva ja vaikuttavuus hoitotyö (30 op)

Moduulin ydintä on sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön ja palveluiden arviointi ja kehittäminen sekä hyvinvointiyrittäjyyden perusteiden tunteminen. Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa toimia tiimivastaavana, alansa vaikuttajana ja kehittäjänä sekä hyvinvointipalvelujen tuottajana. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida oman, tiimin ja työyhteisön toiminnan merkitystä ja vaikuttavuutta osana terveydenhuollon palvelujärjestelmää sekä verkostoja nyt ja tulevaisuudessa. Opiskelija saa valmiudet kehittää ja innovoida uusia palveluita, tuotteita ja työprosesseja.

6) Terveydenhoitajatyön osaaminen (30 op)

Moduulin ydintä on terveyden edistäminen erilaisissa terveydenhoitotyön ympäristöissä. Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa toimia oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa hoitotyön ja lähitieteiden tutkimusta terveydenhoitajatyössä ja sen kehittämisessä sekä rakentaa ja kehittää toimintaansa terveyden edistämisen strategioiden ja ohjelmien pohjalta. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten terveydenhoitotyötä sekä soveltaa terveyden edistämisen työmenetelmiä. Opiskelija osaa käyttää terveydenhoitajan asiantuntijuutta moniammatillisessa yhteistyössä ja osallistuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen väestön terveyttä edistävästi.

7) Kehittämisosaja ja työelämän uudistaja (30 op)

Moduulissa tavoitteena on kehittää yksilöllisiä ja tiimin oppimistaitoja, tutkimus- ja kehittämistoiminnan valmiuksia sekä tukea urakehitystä ja työidentiteettiä.

Opintojen alussa opiskelija ottaa haltuun korkeakouluopiskelussa tarvittavia työvälineitä ja kehittämispohjaisen oppimisen toimintatapoja. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet työskennellä vastuullisesti sekä itsenäisesti että tiimissä. Hän pystyy arvioimaan ja kehittämään itseään oppijana. Hän osaa tunnistaa työelämän kehittämisen kohteita.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hankkeen tai projektin yhteistyössä erilaisten työelämän verkostojen kanssa. Hän osaa käyttää tarkoituksenmukaisia tutkimusmenetelmiä sekä kehittämistoiminnan ja projektityön menetelmiä. Opiskelija osaa etsiä luovia ja innovatiivisia ratkaisuja työelämän kehittämishaasteisiin.

Opiskelija osaa raportoida kehittämistyönsä tulokset tutkimuksellista kirjoitustapaa käyttäen. Opiskelija osaa suunnitella opintojaan, kehittymistään ja uraansa työelämän kehittymisnäkökulmista huomioiden.

TUTKINTOVAATIMUKSET TÄYDENTÄVÄN OSAAMISEN OSALTA

Muu osa tutkinnosta (30 op) muodostuu vapaasti valittavista täydentävän osaamisen opinnoista.

Laureassa kannustamme opiskelijoita osallistumaan vapaaehtoistyöhön opintojensa aikana. Tavoitteena on, että jokainen kehittää opintojensa aikana omaa ammatillista osaamistaan osallistumalla vapaaehtoistoimintaan itse valitsemassaan tehtävässä. Vapaaehtoistyötä voi sisällyttää opintoihin eri tavoin, jolloin siitä saa opintopisteitä.