

Laurea-ammattikorkeakoulu

Sairaanhoitajakoulutus, S24, yhteinen (SHY224SY)

Tunnus

SHY224SY

Voimassaoloaika

1.8.2024 - 31.12.2027

Koulutusaste

Alempi korkeakouluaste

Laajuus (op)

210

Kesto (vuotta)

3.5

Pääasiallinen opetuskieli

suomi

Tarkennukset

Tutkinto

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Sairaanhoitaja (AMK)

Koulutus

Sairaanhoitajakoulutus (SHY2), Laurea yhteinen

Koulutusluokituskoodi

Sairaanhoitaja (AMK)

Koulutustyyppi

Ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus (2019 alkaen) ja täydentävä osaaminen

Ryhmä(t)

SHV224SN Sairaanhoitajakoulutus, päivätoteutus, S24, Tikkurila.

Liitetiedoston kuvaus

Tässä liitetiedostossa on kuvattu Vankiterveydenhuollon ammattiuramalli-opinnot. Ammattiuramalli-opintoihin valitaan enintään 10 sairaanhoitajaopiskelijaa SHV224SN päivätoteutuksen opiskelijoista.

SHY224SY-1001 YDINOSAAMINEN: 180 op

Opintopistemäärä

180

SHY224SY-1002 ASIAKASLÄHTÖISEN HOITOTYÖN PERUSTEET: 31 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Osaamistavoitteet

Moduulin osaamisen ydintä on orientaatio hoitotyön asiantuntijuuteen, asiantuntijaksi kasvuun ja ammattialan keskeisten toimintaperiaatteiden hallinta.

Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa hoitotyötä asiakkaan perustarpeisiin vastaamisessa ja päivittäisissä toiminnoissa.

Opiskelija jäsentää tulevaa rooliaan hoitotyön asiantuntijana sekä ammatillisia tiimi- ja työelämävalmiuksiaan.

Opiskelija ymmärtää Vankiterveydenhuollon palvelujärjestelmään rakenteen, toiminnan periaatteet sekä sen merkityksen vankien terveyden ylläpidolle ja hoidolle. Hän jäsentää tulevaa rooliaan vankiterveydenhuollon asiantuntijana, tiedostaen vastuunsa vankien terveyden edistämisessä ja hoidossa.

Opiskelija tutustuu Vantaan vankiterveydenhuollon yksikköön.

YY00BZ24 Matemaattisen osaamisen lähtötasotesti: 0 op

Laajuus (op)

0 - 0

Lisätiedot

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat matematiikan lähtötasotestiin. Lähtötasotestin voi suorittaa vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet koulutusalsansa matemaattisten sovellutusten aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu matematiikan valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Valmentava opinto sisällytetään täydentävän osaamisen opintoihin.

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SH00BY54 Johdanto näyttöön perustuvaan hoitotyöhön: 3 op

Laajuus (op)

3 - 3

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- määritellä, mitä näyttöön perustuva tieto tarkoittaa, miten sitä tuotetaan, tiivistetään ja levitetään
- kuvata sairaanhoitajan roolin näyttöön perustuvassa hoidossa ja sitoutuu toteuttamaan sitä
- kuvata eri tiedon lajien merkitystä terveystieteen palveluiden asiakastilanteissa ja näyttöön perustuvassa hoitotyössä
- hakea tietoa yleisimmistä hoitotieteellisistä ja muista terveystieteiden tietokannoista
- arvioida ja soveltaa kriittisesti kansallista ja kansainvälistä tutkimustietoa
- kuvata tekijänoikeuksiin liittyvät perusteet ja osaa viitata lähteisiin
- soveltaa peruseräpöinnin ja tutkivan kirjoittamisen perusteita
- esittää tietoa eri tavoilla kohderyhmä ja tarve huomioiden

- esiintymistaidon perusteet ja osaa hyödyntää niitä
- tuoda esille myönteisen asenteen tutkimusta ja näyttöön perustuvaa hoitotyötä kohtaan
- keskustella ihmisoikeuksien, hoitotyön arvojen, eettisten periaatteiden ja ohjeiden merkityksestä hoitotyössä ja omassa työskentelyssään
- tunnistaa eettisten ristiriitojen olemassaolon ja esittää niihin perusteltuja ratkaisuja

Arviointiasteikko

H-5

SH00BY60 Asiakaslähtöiset sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut: 3 op

Laajuus (op)

3 - 3

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata asiakkaan roolin oman elämänsä asiantuntijana ja toimijana
- selittää asiakkaan läheisten merkityksen potilaan voimavarana
- kuvata ammatillisen asiakas - hoitaja suhteen ja soveltaa vuorovaikutuksen keskeisiä lähtökohtia kasvokkain ja verkossa tapahtuvassa vuorovaikutuksessa
- toimia ennaltaehkäisevästi ja riskitason huomioiden haasteellisessa tai väkivallan uhkaa sisältävissä asiakastilanteissa
- kuvata pääpiirteet sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnista, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavoista sekä ohjauksesta ja valvonnasta Suomessa
- hyödyntää sähköisiä palvelupolkuja osana palvelujärjestelmää
- kuvata terveydenhuoltoa ohjaavan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen
- kuvata terveydenhuoltoa ohjaavan lainsäädännön ja informaatio-ohjauksen sekä vankiterveydenhuollon erityislainsäädännön merkityksen rikosseuraamusasiakkaan hoitotyössä.
- kuvata sosiaali- ja terveydenhuollon tietosuoja- ja turvallisuusvaatimuksia potilastietojen luomisessa, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä
- kuvata ammatillisen potilas - hoitaja suhteen ja soveltaa vuorovaikutuksen keskeisiä lähtökohtia kasvokkain ja verkossa tapahtuvassa vuorovaikutuksessa Vankiterveydenhuollon toimintaympäristössä.
- hankkia yleistietoa rikosseuraamusalan perusteista
- perehtyy vankien terveystutkimuksen julkaisuun lisätäkseen ymmärrystä potilasaineistosta, rikosseuraamusalan perusteista, perehtyä vankiterveydenhuollon sanastoon ja turvallisuuteen Vankiterveydenhuollon (VTH) ympäristössä

Arviointiasteikko

H-5

SH00BY56 Kliinisen hoitotyön perusteet: 7 op

Laajuus (op)

7 - 7

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa tutkimustietoa ja suosituksia potilaan toimintakyvyn ja peruselintoimintojen tukemisessa ja perustarpeista huolehtiessaan
- soveltaa tietoaan anatomiasta ja fysiologiasta perustellessaan potilaan peruselintoimintojen tukemisen

menetelmiä

- perustella, toteuttaa ja tulkita peruselintoimintojen tarkkailussa tarvittavat diagnostiset perustutkimukset ja toimenpiteet osana potilaan hoitoa
- kuvata eri ikä- ja kohderyhmille suunnattujen ravitsemussuositusten keskeisen sisällön ja hyödyntää suorituksia potilaan hoidossa
- hyödyntää tietoa vajaaravitsemusriskiin vaikuttavista tekijöistä ja sen ennaltaehkäisyn periaatteista
- hyödyntää tietoa potilaan kivun tunnistamisesta, arvioinnista ja lääkkeettömistä kivunhoidon periaatteista ja menetelmistä
- kuvata potilas- ja asiakasturvallisuuden edistämisen velvoitteet ja hyvät käytänteet
- toimia aseptisesti ja infektioiden torjunnan periaatteita soveltaen
- toimia ergonomisesti ja käyttäen monipuolisia ohjausmenetelmiä sekä saatavilla olevia apuvälineitä potilaan siirtämisessä ja kaatumisten ehkäisyssä
- soveltaa ammatillisen vuorovaikutuksen perusteita hoitotyössä
- tunnistaa elottoman potilaan ja osaa toteuttaa peruselvytyksen
- toteuttaa kunnioittavasti vainajan laiton
- tukea ja ohjata läheisiä kuoleman jälkeen
- näyttöä ja ohjata potilasta näytteenotossa
- kirjata hoitotyön prosessia soveltaen potilastietojärjestelmään sekä arvioida kirjatun tiedon ajantasaisuutta, yhdenmukaisuutta ja laatua

Arviointiasteikko

H-5

SH00BY57 Lääkehoito ja lääkelaskut 1.: 4 op

Laajuus (op)

4 - 4

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa lääkehoitoon liittyvää lainsäädäntöä ja informaatio-ohjausta
- toteuttaa turvallista lääkehoitoa
- toteuttaa enteraalisesti, paikallisesti ja injektioina annettavaa lääkehoitoa
- käyttää erilaisia lääketietokantoja

Arviointiasteikko

H-5

SH00BY58 Ihmisen elimistön rakenne ja toiminta: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää anatomian ja fysiologian keskeiset käsitteet
- kuvata solujen, kudosten, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet ja toiminnan sekä selittää niiden merkityksen koko ihmiskehon toiminnalle
- selittää mikrobiologian ja tautiopin keskeiset käsitteet ja tautien luokittelun
- selittää mikrobien merkityksen ihmisen terveydelle ja infektioaudin synnyn
- selittää, miten eri tekijät vaikuttavat tautien syntyyn ja aiheuttavat muutoksia elimistössä
- selittää kudosaauriotyypit, niiden syntymekanismit ja oireet

Arviointiasteikko

H-5

SH00BS81 Opiskelijasta asiantuntijaksi: 2 op

Laajuus (op)

2 - 2

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- Integroida vankiterveydenhuollon näkökulman sairaanhoitajan asiantuntijuuteen ja hoitotyön osaamiseen, huomioimalla vankien erityistarpeita ja terveysongelmia

- muodostaa kuvan sairaanhoitajan/terveydenhoitajan asiantuntijuudesta ja osaamisesta
- soveltaa erilaisia opiskelutapoja ja suunnitella opintojensa etenemistä henkilökohtaisten tavoitteidensa suunnassa
- arvioida omia vahvuuksiaan ja kehittymisen kohteitaan opiskelun ja tulevan ammattinsa näkökulmasta
- arvioida ohjauksen ja tuen tarpeensa ja hakea tukea opinnoissaan
- soveltaa toimivan työyhteisön hyviä käytäntöjä työ- ja opiskeluympäristöissä
- puuttua epäammattimaiseen ja -eettiseen toimintaan työ- ja opiskeluympäristössä

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SH00BY59 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 1: 7 op

Laajuus (op)

7 - 7

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia hoitotyön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti ja arvioi niiden toteutumista päivittäisessä työskentelyssä
- toimia kollegiaalisesti ja vastuullisesti osana työyhteisöä
- tehdä havaintoja asiakkaan perustarpeista, toimintakyvystä ja peruselintoimintojen muutoksista
- tukea potilaan toimintakykyä monipuolisesti ja vastata hänen perustarpeisiinsa
- laatia hoitosuunnitelman ja arvioida asiakkaan saamaa hoitoa huomioiden asiakkaan voimavarat
- toteuttaa peruselintoimintojen tarkkailussa tarvittavat perustutkimukset ja toimenpiteet osana potilaan hoitoa ja tarkentaa sen perusteella hoitosuunnitelmaa
- toteuttaa ohjattuna enteraalista, paikallista sekä injektioina annettavaa lääkehoitoa
- dokumentoida potilasasiakirjoihin ja raportoida suullisesti potilaan voinnista ja hoidosta
- toimia aseptisesti
- soveltaa potilas- ja työturvallisuuteen sekä tietosuojaan liittyviä menetelmiä työskentelyssään
- toimia välittömästi vaaratapahtuman ilmetessä
- kuvata ammatillisen hoitosuhteen merkityksen
- soveltaa voimaannuttavan läsnäolon ja vuorovaikutuksen periaatteita asiakasvuorovaikutuksessa
- arvioida toimintaansa yhdessä asiakkaan kanssa ja kehittää toimintaansa asiakaskokemus huomioiden
- kantaa vastuuta oppimisestaan harjoittelun aikana
- analysoida oman osaamisensa kehittymistä ja hyödyntää aktiivisesti palautetta
- hakea ja esittää tiivistetysti tutkimustietoa potilashoidon tueksi ja kehittämiseksi
- viestiä vakuuttavasti asiantuntijuuttaan tiimi- ja työyhteisökonteksteissa

Sisältö

Teema: Potilaan perustarpeisiin vastaaminen, potilas- ja työturvallisuus.

Harjoittelun LbD-tehtävä: Näyttöön perustuva hoitotyö

- Hoitotyön ilmiöön tai ongelmaan kohdennettu tiedonhaku ja kliinisten tutkimuskysymysten muodostaminen: Esim. PICO/PICoA/PCC, käsitekartta tai muu valittu menetelmä.
- Tutkimustiedon haku ja tiivistäminen.
- Viestinnän opettajan palaute.

Esitietovaatimukset

Opiskelijan tulee olla osallistunut aktiivisesti opintojaksolle "Lääkehoito ja lääkelaskut 1" ja läpäissyt hyväksytysti lääkelaskut ennen harjoittelun alkamista.

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SHY224SY-1003 TERVEYDEN EDISTÄMINEN JA KANSANSAIRAUKSIEN HOITOTYÖ: 31 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Osaamistavoitteet

Moduulin osaamisen ydintä on sairaanhoitajan toiminta asiakkaan terveyden tukijana ja sisätauti- ja infektiopotilaan hoitotyö.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalle rakentuu käsitys terveyden edistämisen merkityksellisyydestä, ja hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sisätauti- ja infektiopotilaan näyttöön perustuvaa hoitotyötä ja omahoidon tukea.

Opiskelija saa myös valmiuksia viestiä suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä.

Opiskelija osallistuu VTH:n asiantuntijaluennoille mielenterveyden- ja somatiikan alueelta.

SH00BS83 Terveyden edistäminen, omahoidon tuki ja ohjaus hoitotyössä: 4 op

Laajuus (op)

4 - 4

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- analysoida väestössä ilmeneviä, yhteisöllisiä ja yksilöllisiä terveyden riskitekijöitä ja terveysuhkia
- soveltaa kansansairauksien ehkäisyyn liittyviä suosituksia ja tutkittua tietoa suunnitellessaan ja toteuttaessaan kansansairauksia sairastavan potilaan ja hänen läheistensä ohjausta terveellisiin elämäntapoihin
- suunnitella ja toteuttaa terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita yksilöille ja perheille moniammatillista yhteistyötä ja –verkostoa hyödyntäen
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksilön omahoitoa tukevaa voimavaroalähtöistä ohjausta kasvokkain ja verkossa monipuolisia pedagogisia menetelmiä hyödyntäen ja eettisesti perustellen
- kuvata tartuntatautien ehkäisyyn ja kontrollointiin liittyvän ohjauksen ja tiedotuksen
- tunnistaa rikosseuraamusasiakkaiden keskuudessa ilmeneviä terveysriskitekijöitä ja -uhkia sekä analysoida niiden vaikutuksia rikosseuraamusasiakkaiden terveyteen, jotta voidaan suunnitella kohdennettuja terveyden edistämisen toimenpiteitä
- suunnitella ja toteuttaa voimavaroalähtöistä omahoitoa tukevaa ohjausta rikosseuraamusasiakkaiden keskuudessa, hyödyntäen monipuolisia hoitotyön tai ohjaamisen menetelmiä ja huomioiden heidän

erityistarpeensa sekä eettiset näkökulmat

Arviointiasteikko

H-5

SH00BS84 Sisätauti- ja infektiopotilaan hoitotyö: 9 op

Laajuus (op)

9 - 9

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata keskeisimpien sisä- ja infektioautien aiheuttamat muutokset elimistössä
- kuvata sisätauti- ja infektiopotilaan keskeiset diagnostiset tutkimukset ja ehkäisyn ja hoidon periaatteet
- suunnitellessaan potilaan hoitoa soveltaa tutkimustietoa ja suosituksia sisä- ja infektioauteja sairastavan potilaan keskeisimmistä hoitomenetelmistä, toimenpiteistä ja seurannasta

perustella sisä- ja infektioauteja sairastavan omahoidon ohjauksen merkityksen ja kuvata sen keskeiset sisällöt

- kuvata kroonisen haavan hoidon periaatteet ja keskeiset menetelmät
- selittää kroonisen kivun syntymekanismin ja hoidon periaatteet osana sisätautipotilaan hoitoa
- hyödyntää sisä- ja infektioauteja sairastavan terveydentilan seurannassa digitaalisia välineitä
- kuvata ja perustella sairaanhoitajan/terveydenhoitajan toiminnan välitöntä hoitoa vaativissa ja elvytystilanteissa
- perustella ravitsemushoidon merkityksen ja menetelmät osana sisätauteja sairastavan hoitoa
- kuvata, miten potilas valmistellaan ja ohjataan keskeisiin kuvantamistutkimuksiin
- edistää potilasturvallisuutta ja ehkäistä vaaratapahtumia sisätauti- ja infektiopotilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa
- tunnistaa rikosseuraamusasiakkaan keskeisiä infektio- ja sisätautien aiheuttamia muutoksia elimistössä
- tunnistaa rikosseuraamusasiakkaan suunterveyteen liittyvät haasteet

Arviointiasteikko H-5

-

H-5

SH00BW16 Rokotusosaamisen perusteet: 2 op

Laajuus (op)

2 - 2

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- perustella rokottamisen tarpeellisuuden yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle sekä selvittää rokotusten taustalla olevan lainsäädännön
- kuvata rokotuksiin ehkäistävät taudit, rokotusten ja ennaltaehkäisevien toimien hyödyt tautien ehkäisyssä
- selvittää kansalliseen rokotusohjelmaan kuuluvat rokotteet, eri rokotetyypit ja perusasiat rokotteiden koostumuksesta
- ohjata asiakasta uusimpaan näyttöön perustuvaan tietoon sekä hyvään asiakaskokemukseen perustuen
- rokottaa turvallisesti ja taitavasti halliten rokotusten valmistamisen, eri rokotustekniikat sekä huomioiden rokottamiseen liittyvät varotoimet
- tunnistaa anafylaktisen reaktion sekä aloittaa tarvittavat hoitotoimenpiteet ja toimittaa asiakkaan

jatkohoitoon

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

YY00BZ25 Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti: 0 op**Laajuus (op)**

0 - 0

Lisätiedot

Opintojen alkaessa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin ja englannin kielen lähtötasotesteihin, jos nämä kielet sisältyvät ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä olevaan aiempaan tutkintotodistukseen tai opiskelijat ovat saaneet kyseisten kielten opetusta aikaisemmin. Lähtötasotesti on kaikilla koulutusaloilla sama ja siihen voi osallistua vain kerran. Alan vaihto Laurean sisällä ei edellytä uutta testiä. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet kielioopintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hän osallistuu kielen valmentavalle opintojaksolle opintojen alkuvaiheessa. Valmentavat opinnot sisällytetään täydentävän osaamisen opintoihin.

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SH00BY85 English for Healthcare Professionals: 3 op**Laajuus (op)**

3 - 3

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- viestiä oman alan työelämätilanteissa englannin kielellä suullisesti ja kirjallisesti eurooppalaisen viitekehyksen mukaisella taitotasolla B2
- kertoa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan opinnoista ja työtehtävistä, keskustella sairauksista ja terveydestä ammatillisesti sekä kohdata potilas erilaisissa hoitotilanteissa
- käyttää keskeistä terveysalan englanninkielistä terminologiaa ammatillisesti
- hyödyntää englanninkielistä tutkimustietoa ja ajankohtaista terveysalan tietoa
- kehittää ammatillista kielitaitoaan erilaisia oppimistekniikoita ja -välineitä hyödyntäen

Arviointiasteikko

H-5

SH00BS87 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 2: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa tietojaan keskeisimmistä sisä- ja infektioitaudeista toteuttaessaan hoitotyötä
- tunnistaa potilaidensa terveydellisiä riskitekijöitä ja osaa kohdentaa varhaista tukea sitä tarvitseville
- tukea asiakkaan voimavaroja omahoitoon ja elämäntapamuutoksiin potilaslähtöisin ohjausmenetelmin
- toteuttaa sisä- ja infektiotautipotilaan hoidossa käytettäviä keskeisimpiä hoito-, ohjaus- ja seurantamenetelmiä turvallisesti ja asiakaslähtöisesti
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kivun hoitoa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kroonisen haavan hoitoa

- tunnistaa vajaaravitsemusriskissä olevan potilaan ja ehdottaa ravitsemushoidon menetelmiä ravitsemustilan parantamiseksi
- valmistella ja ohjata asiakasta keskeisiin kuvantamistutkimuksiin
- perustella keskeisten sisätauti- ja infektiopotilaan käyttämät lääkkeet ja lääkeaineryhmät sekä arvioida lääkehoidon vaikuttavuutta
- rokottaa turvallisesti perusrokotteita
- toteuttaa infektioiden torjuntaa ja kontrollointia työympäristössään huomioiden eri potilasryhmien tarpeet
- arvioida potilaiden hoitoa potilas- ja työturvallisuuden näkökulmista ja edistää potilasturvallisuutta hoitoprosessin kaikissa vaiheissa
- toteuttaa moniammatillista vuorovaikutusta ja yhteistyötä sisätauti- ja infektiopotilaan hoitotyössä

Sisältö

Teema: Sisätauti- ja infektiopotilaan hoito, potilaan voimavaralähtöinen ohjaus.

Harjoittelun LbD-tehtävä: Näyttöön perustuva hoitotyö

- Hoitotyön ilmiöön tai ongelmaan kohdennettu tiedonhaku ja kliinisten tutkimuskysymysten muodostaminen: Esim. PICO/PICoA/PCC, käsitekartta tai muu valittu menetelmä.
- Tutkimustiedon haku ja tiivistäminen.

Esitietovaatimukset

Opiskelijan tulee olla osallistunut aktiivisesti opintojaksolle "Lääkehoito ja lääkelaskut 2" ja läpäissyt hyväksytysti lääkelaskut ennen harjoittelun alkamista.

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SHY224SY-1004 PÄÄTÖKSENTEKO KLIINISESSÄ HOITOTYÖSSÄ: 34 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Osaamistavoitteet

Moduulin osaamisen ydintä on sairaanhoitajan päätöksenteko klinisen hoitotyön eri ympäristöissä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija saa valmiuksia suunnitella, toteuttaa ja arvioida kirurgisen, välitöntä hoitoa vaativan ja mielenterveys- ja päihdepotilaan potilaan näyttöön perustuvaa hoitotyötä. Lisäksi opiskelija saavuttaa virkamieheltä vaadittavan toisen kotimaisen kielen osaamisen.

SH00BS88 Mielenterveys- ja päihdehoitotyö: 6 op

Laajuus (op)

6 - 6

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata tavallisimmat lasten, nuorten ja aikuisten mielenterveyshäiriöt ja niiden keskeiset tutkimus- ja hoitomenetelmät
- kuvata rikosseuraamusasiakkaan erityispiirteet
- hyödyntää tutkimustietoa ja suosituksia perustellessaan mielenterveys- ja päihdehoitotyössä tehtäviä päätöksiä, lähestymistapoja ja työmenetelmiä
- soveltaa voimavaralähtöisen vuorovaikutuksen periaatteita mielenterveys- ja päihdeasiakkaan hoidossa ja läheisten tukemisessa

- tunnistaa potilaan vaikeita tunteita, psyykkisen kuormituksen sekä surun ja kriisin ja osaa kuvata, miten auttaa potilasta ja hänen läheisiään niiden käsittelyssä
- kuvata mielenterveys- ja päihdetyön palvelujärjestelmän, digitaalisten palveluiden ja moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön merkityksen
- kuvata mielenterveyspotilaan lääkehoidon erityispiirteet
- selittää eettisten ohjeiden ja lainsäädännön merkityksen mielenterveys- ja päihdehoitotyössä
- tunnistaa kulttuureihin ja alakulttuureihin liittyviä erityispiirteitä mielenterveys- ja päihdehoitotyössä
- analysoida mielenterveys- ja päihdehoitotyöhön liittyviä eettisiä kysymyksiä
- analysoida omien asenteiden, käsitysten ja voimavarojen merkitystä potilaslähtöisen mielenterveys- ja päihdehoitotyön toteutumisessa

Arviointiasteikko

H-5

SH00BS89 Perioperatiivinen hoitotyö: 6 op**Laajuus (op)**

6 - 6

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata keskeiset kirurgian alaan kuuluvat sairaudet, vammat sekä niiden tutkimus ja hoitomenetelmät
- kuvata anestesiologian osa-alueet ja eri anestesiamuodot
- kuvata ja perustella perioperatiivisessa hoitotyön keskeisimmät tutkimukset, hoidon ja seurannan menetelmät
- hyödyntää tutkimustietoa ja suosituksia perustellessaan perioperatiivisessa hoitotyössä tehtäviä päätöksiä
- soveltaa omahoidon ohjauksen keskeisiä periaatteita perioperatiivisessa hoitotyössä ja kuvata sen keskeiset sisällöt
- kuvata pääperiaatteet, miten hoitoteknologiaa ja seuranta, tutkimus- ja hoitomenetelmiä voidaan käyttää turvallisesti ja tehokkaasti osana perioperatiivista hoitotyötä
- kuvata, miten ehkäistä vaaratapahtumia perioperatiivisen hoitoprosessin kaikissa vaiheissa
- kuvata kirurgisen potilaan hoito- ja palvelupolut, huomioiden digitaaliset ratkaisut ja moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön merkityksen

Arviointiasteikko

H-5

SH00BS90 Akuuttihoitotyön perusteet: 3 op**Laajuus (op)**

3 - 3

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- analysoida, mitkä tekijät ovat peruselintoimintojen häiriöiden taustalla, ja mitä muutoksia niistä seuraa potilaan elimistössä ja voinnissa
- selittää, miten järjestelmällisesti arvioidaan kiireellistä hoitoa tarvitsevan potilaan hoidon tarve ja toteutetaan tilan edellyttämät keskeisimmät kliiniset tutkimukset ja hoito
- yhdistää ja analysoida eri tietolähteistä saamaansa tietoa potilaan tilasta
- hyödyntää tutkimustietoa ja suosituksia perustellessaan akuuttihoitotyössä tehtäviä päätöksiä
- priorisoida potilaan hoitoon liittyvät toimenpiteet
- kuvata, miten arvioidaan hoidon vastetta akuuttihoitotyössä
- aloittaa potilaan perusmonitoroinnin

- analysoida kattavan ja oikea-aikaisen kirjaamisen ja raportoinnin merkitystä akuuttipotilaan hoidossa
- kuvata ja suunnitella, miten hoitoteknologiaa käytetään akuutisti sairaan hoitotyössä
- soveltaa akuuttihoitotyössä tarvittavia tiimityön ja viestinnän periaatteita
- kuvata potilas- ja työturvallisuuteen liittyvät riskit akuuttihoitossa, ja miten varmistaa toimintansa turvallisuus
- kuvata akuutisti sairaan potilaan ja läheisen tuen tarpeet ja tukea heitä
- analysoida ja arvioida omia itsesäätelyn menetelmiä vaativien ja kuormittavien tilanteiden käsittelyssä

Arviointiasteikko

H-5

SH00BS91 Lääkehoito ja lääkelaskut 3.: 2 op**Laajuus (op)**

2 - 2

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa tietoja anatomiasta ja fysiologiasta, patofysiologiasta, farmakologiasta sekä lääkehoidon toteuttamisesta suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan kirurgisen ja akuutisti sairaan potilaan lääkehoitoa
- hoitaa potilaan akuuttia kipua lääkkeellisin keinoin
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida laskimonsisäistä ravitsemushoitoa
- selittää turvallisen verensiirron perusteet
- selittää epiduraali- ja spinaalilääkehoidon perusteet
- selittää keskussaskimokanyylin turvallisen ja aseptisen käytön perusteet

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

YY00BZ26 Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti: 0 op**Laajuus (op)**

0 - 0

Lisätiedot

Lähtötasotestin tekevät ne, joilla ruotsi sisältyy ammattikorkeakouluopintojen edellytyksenä oleviin aiempiin opintoihin, eivät kuitenkaan ne, joiden koulusivistyskieli on ruotsi.

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SH00BY84 Vårdsvenska: 4 op**Laajuus (op)**

4 - 4

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- viestiä oman alan työelämätilanteissa ruotsin kielellä suullisesti ja kirjallisesti eurooppalaisen viitekehityksen mukaisella taitotasolla B1 sekä ammattikorkeakouluasetuksen (1129/2014 7§) edellyttämällä tasolla
- kertoa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan opinnoista ja työtehtävistä, keskustella sairauksista ja

terveydestä ammatillisesti ja kohdata potilas erilaisissa hoitotilanteissa

- käyttää keskeistä terveysalan ruotsinkielistä terminologiaa ammatillisesti
- kehittää vuorovaikutus-, viestintä-, tiedonhaku- ja raportointitaitojaan ruotsin kielellä hoitoalan ammatillisissa tilanteissa.
- kehittää ammatillista kielitaitoaan erilaisia oppimistekniikoita ja -välineitä hyödyntäen

Lisätiedot

Opintojakso kuuluu pakollisena ydinosaamisen opintoihin niille, joiden koulusivistyskieli on suomi.

Arviointiasteikko

H-5

SH00BY72 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 3: 13 op

Laajuus (op)

13 - 13

Tavoitteet

Mielenterveys- ja päihdehoitotyön harjoittelu:

Opiskelija osaa

- soveltaa tietojaan keskeisimmistä mielenterveyshäiriöistä, psykiatrisista sairauksista ja päihderiippuvuudesta toteuttaessaan hoitotyötä
 - hyödyntää tutkimusta ja suosituksia mielenterveys- ja päihdetyön päätöksenteossa
 - ehdottaa ratkaisuita ja analysoida päätöksentekoa mielenterveys- ja päihdeasiakkaan päivittäisessä hoitotyössä
 - tunnistaa potilaan psyykkisen kuormituksen, surun ja kriisin sekä osaa tukea häntä
 - rakentaa kunnioittavan hoitosuhteen mielenterveyden häiriöstä kärsivään henkilöön, päihdeasiakkaaseen, Vankiterveydenhuollon potilaaseen sekä heidän läheisiinsä
 - arvioida ja kehittää valmiuksiaan voimavaralähtöiseen vuorovaikutukseen mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden sekä rikosseuraamusasiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa
 - soveltaa mielenterveyshäiriöiden hoidossa ja päihdetyössä käytettäviä lähestymistapoja ja menetelmiä potilaslähtöisesti
 - perustella päihde- ja mielenterveyspotilaiden käyttämät lääkkeet ja lääkeaineryhmät ja arvioida niiden vaikuttavuutta
 - analysoida ja kehittää osaamistaan, työhyvinvointiaan ja palautumiskykyään
 - arvioida toteutunutta hoito- ja palvelupolkua mielenterveys- ja päihdeasiakkaan kanssa ja ehdottaa toimia potilaslähtöisyyden parantamiseksi
 - viestiä vakuuttavasti asiantuntijuuttaan tiimi- ja työyhteisökonteksteissa
- Kirurgisen potilaan hoitotyö:

Opiskelija osaa

- soveltaa tietojaan anatomiasta ja fysiologiasta, kirurgiasta ja anestesiologiasta perioperatiivisessa hoitotyössä
- hyödyntää tutkimustietoa ja suosituksia perioperatiivisen hoitotyön päätöksenteossa
- valmistella potilaan leikkaukseen ja toimenpiteeseen
- seurata potilaan tilaa ja ohjata potilasta leikkauksen tai toimenpiteen aikana
- analysoida eri tietolähteistä saamaansa tietoa potilaan tilasta ja tehdä niistä johtopäätöksiä
- tunnistaa välitöntä hoitoa vaativat tilanteet ja osaa reagoida potilaan voinnin heikkenemiseen
- aloittaa perusmonitoroinnin
- hoitaa post-operatiivista kipua
- hoitaa puhdasta haavaa
- toteuttaa kirurgisen potilaan omahoidon ohjausta sen keskeisillä sisältöalueilla

- tunnistaa infektioiden torjuntaan ja potilas- ja työturvallisuuteen liittyviä riskejä ja osaa ennaltaehkäistä niitä
- kirjata välittömästi ja kattavasti potilaan tilan arvioinnin, hoidon sekä arvion niiden vaikuttavuudesta
- perustella keskeisten asiakasryhmien käyttämät lääkkeet ja lääkeaineryhmät ja arvioida niiden vaikuttavuutta
- toteuttaa turvallisesti laskimonsisäistä ja epiduraali- ja spinaalitilaan annettavaa lääkehoitoa
- toimia aktiivisena jäsenenä moniammatillisessa tiimissä toteuttaessaan kirurgisen potilaan hoidossa
- analysoida ja kehittää osaamistaan, työhyvinvointiaan ja palautumiskykyään
- arvioida toteutunutta hoito- ja palvelupolkua potilaan kanssa ja ehdottaa toimia potilaslähtöisyyden parantamiseksi
- viestiä vakuuttavasti asiantuntijuuttaan tiimi- ja työyhteisökonteksteissa

Sisältö

Harjoittelun teema: Kliinisen hoitotyön näyttöön perustuva päätöksenteko. Vaikuttava suullinen viestintätaito, esittäminen ja argumentaatio.

Harjoittelun LbD-tehtävä: Näyttöön perustuva hoitotyö

- Ns. auditointitehtävä/ Kliinisen tutkimuskysymyksen muodostaminen (esim. PICO/PICoA/PCC), tutkimustiedon haku, hoitotyön käytäntöjen kriittinen arviointi ja vertailu, johtopäätösten tiivistäminen ja suullinen esittäminen harjoitteluympäristössä. Viestinnän opettajan palaute.
- [Kontekstina rikosseuraamusasiakas vankiterveydenhuollossa](#)

Esitietovaatimukset

Opiskelijan tulee olla osallistunut aktiivisesti opintojaksolle "Lääkehoito ja lääkelaskut 3" ja läpäissyt hyväksytysti lääkelaskut ennen harjoittelun alkamista.

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SHY224SY-1005 OSALLISUUTTA JA HYVINVOINTIA TUKEVA HOITOTYÖ ELÄMÄNKULUN ERI VAIHEISSA: 29 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Osaamistavoitteet

Moduulin ydintä on sairaanhoitajan toiminta haavoittuvassa asemassa olevan asiakkaan hyvinvointia edistävissä palveluissa ja kliininen hoitotyö elämänsä eri vaiheissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten, nuorten, naisten ja ikääntyneiden näyttöön perustuvaa hoitotyötä.

Opiskelija saa myös valmiudet koordinoita asiakkaiden kokonaishoitoa monialaisia yhteistyöverkostoja hyödyntäen.

SH00BS94 Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö: 4 op

Laajuus (op)

4 - 4

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata lapsen ja nuoren normaalin kehityksen vaiheet ja osaa tukea terveen ja sairaan lapsen ja

nuoren kehitystä

- kuvata keskeisimmät lasten ja nuorten sairaudet, niihin liittyvän hoidon tarpeen arvioinnin, tutkimukset, hoidon ja seurannan
- hyödyntää tutkimustietoa ja suosituksia perustellessaan lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä tehtäviä päätöksiä
- kuvata hoitosuhteen, vuorovaikutuksen ja ohjauksen erityispiirteet lasten, nuorten ja perheen hoitotyössä
- kuvata lapsen ja nuoren hoito- ja palvelupolut ja moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön merkityksen
- soveltaa tietojään keskeisistä kehitysvammoista toteuttaessaan kehitysvammaisen lapsen hoitotyötä

Arviointiasteikko

H-5

SH00BS95 Seksuaali- ja lisääntymisterveys: 3 op

Laajuus (op)

3 - 3

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa tietojään anatomiasta ja fysiologiasta seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisessä
- analysoida seksuaalisuuden ja sukupuolen moninaisuuden merkitystä työssään
- soveltaa tutkimustietoa ja suosituksia tunnistessaan seksuaali- ja lisääntymisterveyteen vaikuttavia tekijöitä ja perustellessaan niiden tukemisen menetelmiä
- tunnistaa potilaan seksuaalisuuteen liittyvät ohjauksen tarpeet sairauksien ja kriisien yhteydessä
- ottaa puheeksi seksuaalisuuteen liittyvät asiat potilaan ja hänen läheisensä kanssa
- toteuttaa seksuaaliohjausta osana sairaanhoitajan/terveydenhoitajan työtään
- kuvata keskeisimmät naistentaudit ja niiden tutkimuksen, hoidon ja seurannan
- kuvata ja selittää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun ja seurannan
- kuvata ja perustella raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan keskeiset tutkimukset ja hoitotyön menetelmät
- kuvata äidin, vastasyntyneen ja perheen hoidon periaatteet lapsen syntymän jälkeen

Arviointiasteikko

H-5

SH00BS96 Ikääntyneen hoitotyö: 4 op

Laajuus (op)

4 - 4

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa tietojään ikääntymiseen liittyvistä muutoksista, ikääntyneen terveyden riskitekijöistä ja yleisimmistä sairauksista toteuttaessaan hoitotyötä
- soveltaa iäkkään toimintakyvyn ja palvelutarpeen arvioinnin sekä palveluohjauksen periaatteita ja suosituksia
- kuntouttavaan ja voimavaralähtöisen hoitotyön periaatteita ikääntyneen terveyden ja toimintakyvyn tukemisessa sekä hoidossa
- soveltaa tutkimustietoa ja suosituksia ikääntyneiden hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja hoidon laadun arvioinnissa
- kuvata ja perustella iäkkäiden hoitotyössä tarvittavat keskeiset tutkimukset ja toimenpiteet, kun ikääntyneen yleistila on äkillisesti heikentynyt
- kuvata vuorovaikutukseen ja ohjaamiseen liittyvät erityispiirteet ikääntyneen ja muistisaira

hoitotyössä

- kuvata ja perustella ikääntyneen terveyden seurannassa, hoidossa ja kuntoutuksessa hyödynnettäviä digitaalisia ja teknologisia apuvälineitä

Arviointiasteikko

H-5

SH00BS97 Haavoittuvat asiakkaat ja palveluiden integraatio: 3 op

Laajuus (op)

3 - 3

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja analysoida haavoittuvuutta lisääviä tekijöitä, siihen liittyviä tuen tarpeita ja niiden merkitystä hoitotyössä
- analysoida monikulttuuriseen asiakastyöhön ja maahanmuuttoon liittyviä erityiskysymyksiä sosiaali- ja terveydenhuollossa
- kohdata sensitiivisesti haavoittuvassa asemassa olevat asiakkaat hoito- ja palvelutilanteissa
- edistää haavoittuvassa asemassa olevan asiakkaan ja heidän läheistensä toimijuutta, osallisuutta ja kuntoutumista osana hoitotyötä
- kuvata haavoittuvassa asemassa olevien asiakasryhmien palveluverkoston, eri toimijoiden tehtävät osana hoito- ja palveluketjua ja konsultoida muita asiantuntijoita
- kriittisesti arvioida sosiaali- ja terveysalan palveluprosesseja haavoittuvassa asemassa olevien näkökulmasta ja toteuttaa palveluohjausta
- hyödyntää tutkimustietoa ja suosituksia haavoittuvassa asemassa olevin ja maahanmuuttajataustaisten asiakkaiden ohjauksessa ja hoitotyössä
- analysoida omia ja muiden ihmisten haavoittuvuuteen liittyviä myyttejä, uskomuksia ja ennakkokäsityksiä ja edistää myönteisten asenteiden kehittymistä
- kohdata sensitiivisesti rikosseuraamusasiakkaat hoito- ja palvelutilanteissa, huomioiden toimintaympäristön erityispiirteet sekä mahdolliset muutokset ja tuen tarpeen
- tunnistaa rikosseuraamusasiakkaan haavoittuvuutta lisääviä tekijöitä sosiaali- ja terveydenhuollossa, huomioiden myös asiakkaan siirtymävaiheen vankilasta takaisin siviiliin

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SH00BY61 Lääkehoito ja lääkelaskut 4.: 1 op

Laajuus (op)

1 - 1

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- toteuttaa raskaana olevan, imettävän, lasten ja ikääntyvien lääke- ja nestehoitoa turvallisesti erilaisissa hoitotyön ympäristöissä.

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SH00BS99 Ammatillinen kehittyminen: 1 op

Laajuus (op)

1 - 1

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- laatia itselleen uraa tukevan opinto- ja kehityssuunnitelman vankiterveydenhuollon uraopintoihin
- aktiivisesti rakentaa ja hyödyntää ammatillisia verkostoja ja yhteisöjä asiantuntijuutensa kehittymisessä ja urasuunnittelussa
- kuvata osaamisensa ja hakea oman alansa töitä
- selittää alansa työlaissäädännön keskeiset periaatteet ja kykenee toimimaan niiden mukaisesti

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SH00BT00 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 4: 13 op

Laajuus (op)

13 - 13

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- arvioida eri elämänvaiheissa ja -tilanteissa olevien potilaiden hoidon ja palveluiden tarvetta ja tukea heidän toimintakykyään ja voimavarojaan
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri elämänvaiheissa olevan potilaan (lapsi, nuori, iäkäs, raskaana oleva ja synnyttänyt, haavoittuvassa asemassa olevat asiakkaat) hoitotyötä tutkimustietoa ja suosituksia soveltaen
- soveltaa asiakaslähtöisiä työmenetelmiä tunnistaakseen haavoittuvuutta lisääviä tekijöitä ja parantaakseen asiakkaan osallisuutta
- arvioida ja kehittää vuorovaikutustaitojaan ja hoitosuhdetta eri asiakasryhmien kanssa vaativissa asiakas- ja vuorovaikutustilanteissa
- toteuttaa ja arvioida lääkehoitoa turvallisesti huomioiden potilaan erityispiirteet
- arvioida potilaan tarpeita seksuaali- ja lisääntymisterveyden näkökulmasta ja käsitellä niihin liittyviä asioita potilaan kanssa
- analysoida ja arvioida lapsipotilaan, perheiden sekä ikääntyvän ja vammaispotilaan palvelupolkuja ja ehdottaa ratkaisuja hoidon ja tuen tehostamiseksi
- arvioida moniammatillisen yhteistyön onnistumista ja hyödyntää sitä potilaan ja tämän perheen parhaaksi
- arvioida rikosseuraamusasiakkaan hoidon ja palveluiden tarvetta eri elämänvaiheissa ja -tilanteissa sekä tukea heidän toimintakykyään ja voimavarojaan
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida rikosseuraamusasiakkaan hoitotyötä tutkimustietoa ja hoitosuosituksia soveltaen, huomioiden haavoittuvuutta lisäävät tekijät vankiterveydenhuollon näkökulmasta

Sisältö

Harjoittelun teema: Kliinisen hoitotyön näyttöön perustuva päätöksenteko eri ikäryhmien ja haavoittuvassa asemassa olevien asiakkaiden hoitotyössä.

Harjoittelun LbD-tehtävä: Näyttöön perustuva hoitotyö

- Ns. Auditointitehtävä/ Kliinisen tutkimuskysymyksen muodostaminen (esim. PICO/PICoA/PCC), tutkimustiedon haku, hoitotyön käytäntöjen kriittinen arviointi ja vertailu, johtopäätösten tiivistäminen ja suullinen esittäminen harjoitteluympäristössä.

- Kontekstina vankiterveydenhuollossa oleva rikosseuraamusasiakas

Esitietovaatimukset

Opiskelijan tulee olla osallistunut aktiivisesti opintojaksolle "Lääkehoito ja lääkelaskut 4" ja läpäissyt hyväksytysti lääkelaskut ennen harjoittelun alkamista.

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SHY224SY-1006 UUDISTUVAT SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLLON PALVELUT: 40 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Osaamistavoitteet

Moduulin ydintä on sairaanhoitajan toiminta sosiaali- ja terveydenhuollon palveluiden kehittäjänä ja tiiminjohtajana.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida omaa, tiimin ja työyhteisön toimintaa palveluiden laadun näkökulmasta ja kantaa vastuuta asiakaslähtöisestä ja jatkuvasta sosiaali- ja terveydenhuollon palveluiden kehittämisestä.

Opiskelija saa myös perusvalmiudet itsenäiseen ja näyttöön perustuvaan hoidon tarpeen arviointiin ja digitaalisten työvälineiden hyödyntämiseen sairaanhoitajan vastaanotolla.

Opiskelija saa perusvalmiudet itsenäiseen ja näyttöön perustuvaan hoidon tarpeen arviointiin ja digitaalisten työvälineiden hyödyntämiseen sairaanhoitajan vastaanotolla vankilassa

SH00BT01 Hoidon tarpeen arviointi ja sähköinen asiointi sairaanhoitajan vastaanotolla: 4 op

Laajuus (op)

4 - 4

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata luotettavan hoidon tarpeen arvioinnin periaatteet hoitajan vastaanotolla
- kuvata ja perustella kliinisen tutkimisen ja tiedonkeruun menetelmiä eri-ikäisten asiakkaiden hoidontarpeen arvioinnissa
- kuvata jatkohoidon ohjaukseen liittyvät periaatteet, jotta potilas saa avun oikea-aikaisesti ja sujuvasti
- soveltaa tietojään avoterveydenhuollon pientoimenpiteiden turvallisesta toteuttamisesta
- arvioida ja vertailla sähköisten palveluiden ja digitaalisten ratkaisuiden soveltuvuutta eri käyttäjäryhmien näkökulmasta
- käyttää ja hyödyntää sähköisiä palveluita, digitaalisia ratkaisuita ja etäteknologiaa asiakkaan hoidossa ja päätöksenteon tukena
- suunnitella onnistuneita verkkovuorovaikutus- ja palvelutilanteita sekä digitaalisia hoitopolkuja hyödyntäen eri sovelluksia ja ympäristöjä
- ohjata asiakasta omahoidossa, sähköisten palveluiden käyttäjänä ja hyvinvointitiedon tuottajana ja haltijana
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida ryhmäohjausta yhdessä asiakkaan ja muiden toimijoiden kanssa
- hyödyntää tutkimustietoa ja suosituksia työssään hoitajavastaanotolla
- soveltaa vankiterveydenhuollon periaatteita hoidon tarpeen arvioinnissa hoitajavastaanotolla
- tunnistaa vankilaympäristön vaikutukset terveyteen ja käyttää luotettavia menetelmiä

rikosseuraamusasiakkaan erityistarpeiden arvioimiseksi hoitotyön vastaanotolla

Arviointiasteikko

H-5

YY00CA29 Tutkimus- ja kehittämismenetelmät: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- arvioida kriittisesti oman alan tutkimuksellista tietoa
- valita tarkoituksenmukaiset tutkimus- ja kehittämismenetelmät sekä perustella valintansa
- kerätä empiirisen aineiston ja analysoida sen
- tulkita tutkimus- ja kehittämistyön tuloksia ja tehdä johtopäätöksiä niiden pohjalta
- tehdä tutkimus- ja kehittämistyötä tietosuojalainsäädännön, hyvän tieteellisen käytännön ja aineistohallinnan toimintamallien mukaisesti
- toimia tutkimus- ja kehittämistyön edellyttämässä viestintätilanteissa ja tuottaa tutkimuksellista tekstiä

Arviointiasteikko

H-5

SH00BY62 Sosiaali- ja terveysalan palveluiden kehittäminen ja yrittäjäyys: 6 op

Laajuus (op)

6 - 6

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia antaen näyttöä sisäisestä yrittäjäydestä omassa työskentelyssään
- toimia antaen näyttöä sitoutumisestaan asiakaslähtöisten ja vaikuttavien palveluiden kehittämiseen
- kriittisesti arvioida terveyttä ja hyvinvointia edistävien palvelujen vaikuttavuutta ja vaikutuksia sekä tunnistaa uudistamistarpeita yksilön, asiakasryhmien ja yhteiskunnan näkökulmasta
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida oman alansa innovaatioprojektin hyödyntäen asiantuntijayhteisöä ja verkostoa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida vankiterveydenhuollon innovaatioprojektin, joka parantaa vankipotilaiden tai rikosseuraamusasiakkaiden terveyttä ja hyvinvointia
- käyttää soveltuvia tutkimus-, kehittämistyön ja palvelumuotoilun menetelmiä innovaatioprojektissa
- arvioida innovaatioprojektin tuloksia, prosessia sekä syntynyttä tulosta suhteessa asetettuihin tavoitteisiin
- viestiä vakuuttavasti syntyneistä tuote- ja palveluratkaisuista sekä liikeideoista
- tunnistaa sosiaali- ja terveysalan yrittäjäyden erityispiirteet ja merkityksen palvelujärjestelmässä

Arviointiasteikko

H-5

SH00BT04 Työyhteisön ja tiimin toiminnan johtaminen: 3 op

Laajuus (op)

3 - 3

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata tiimin johtamisen hyviä käytäntöjä terveydenhuollon ympäristöissä
 - toimia vastuullisesti haasteellisissa työyhteisötilanteissa
 - kuvata terveydenhuollon laadun hallintaa ohjaavat lait ja asetukset sekä informaatio-ohjauksen
 - hakea toiminnan laatua kuvaavaa tietoa, käyttää mittareita ja potilasturvallisuusraportteja ja selittää niiden merkityksen päätöksenteon ja johtamisen tukena
 - analysoida terveydenhuollon kustannuksiin vaikuttavia tekijöitä terveydenhuollon toimintaympäristöissä
 - analysoida kestäväen kehityksen näkökulmasta keskeisiä tekijöitä ja periaatteita terveydenhuollon toimintaympäristössä
 - kuvata, miten sairaanhoitaja voi osallistua hoitotyön laadun varmistamiseen omassa työyhteisössään
 - kuvata oman roolinsa organisaation brändin ja maineen rakentamisessa sekä asiakkaan palvelukokemuksen luomisessa
- [opintojakson kontekstina vankiterveydenhuolto](#)

Arviointiasteikko

H-5

SH00BT05 Opinnäytetyö: 15 op**Laajuus (op)**

15 - 15

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja tutkimus- ja kehittämismenetelmiä hoitotyön käytäntöjen kehittämiseksi
 - käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen
 - toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa
 - esittää perusteltuja potilaan hoitoa ja työelämää koskevia kehittämis ehdotuksia
 - arvioida omaa toimintaansa ja ratkaisujaan kriittisesti
 - johtaa omaa toimintaansa ja opinnäytetyötään
 - hallita kokonaisuuksia ja esittää asiansa loogisesti ja perustellen
 - toimia osoittaen valmiuksiaan itsenäiseen asiantuntijatyöhön
- [opinnäytetöiden aiheet vankiterveydenhuollosta tai mahdollisista yhteishankkeista](#)

Arviointiasteikko

H-5

SH00BT06 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 5: 7 op**Laajuus (op)**

7 - 7

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- toteuttaa hoidon tarpeen arviointia ja käyttää monipuolisia kliinisen tutkimisen ja tiedonkeruumenetelmiä eri-ikäisten asiakkaiden hoidontarpeen arvioinnissa
- ohjata asiakkaan oikea-aikaisesti ja sujuvasti oikeaan hoitopaikkaan tai toteuttamaan omahoitoa kotona
- toteuttaa sairaanhoitajan työssä tarvittavat pientoimenpiteet turvallisesti
- käyttää hoitoteknologiaa ja seuranta, tutkimus- ja hoitomenetelmiä osana potilaan hoitoa
- käyttää sähköisiä palveluita ja digitaalisia ratkaisuita asiakaan hoidossa ja päätöksenteon tukena
- toteuttaa onnistuneita vuorovaikutus- ja palvelutilanteita potilaan ja hänen läheistensä kanssa puhelimesta ja verkossa

- ohjata asiakasta sähköisten palveluiden käyttäjänä ja hyvinvointitiedon tuottajana ja haltijana
- tehdä itsenäisesti sairaanhoitajan vastuualueeseen liittyviä päätöksiä potilaan tarpeen mukaisen hoidon toteuttamiseksi
- tietoisesti johtaa, organisoida ja priorisoida omaa toimintaansa myös ennakoimattomissa ja kompleksisissa työ- ja potilastilanteissa
- soveltaa monipuolisia itsesäättelyn menetelmiä vaativien ja kuormittavien tilanteiden käsittelyssä
- tarkastella potilaan hoitoa, työyhteisön ja omaa toimintaansa kriittisesti asiakaslähtöisyyden, näyttöön perustuvuuden ja vaikuttavuuden näkökulmista
- tehdä ehdotuksia potilashoidon ja työyhteisön toiminnan kehittämiseksi
- edistää toiminnallaan kestävän kehityksen tavoitteiden toteutumista
- [tarkastelee vankiterveydenhuollon toimintaa kestävän kehityksen näkökulmasta ja edistää sitä omalla toiminnallaan](#)

Sisältö

Teema: Hoidon tarpeen arviointi ja potilaan kliininen tutkiminen, sähköinen asiointi ja etäteknologia osana potilaan hoitopolkua, asiakkaan palvelu- ja hoitokokemus kehittämisen lähtökohtana

Harjoittelun LbD-tehtävä: Näyttöön perustuva hoitotyö

- Asiakaskokemuksen ja palvelupolun kuvaaminen ja analysointi ja perusteltujen kehittämis ehdotusten esittäminen harjoittelupaikassa.
- [Kontekstina rikosseuraamusasiakas vankiterveydenhuollossa](#)

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SHY224SY-1007 VAKAVASTI SAIRAAN POTILAAN HOITOTYÖ: 15 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Osaamistavoitteet

Moduulin ydintä sairaanhoitajan näyttöön perustuva toiminta vakavasti sairaan potilaan selviytymisen ja kuntoutumisen tukemisessa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa integroida laaja-alaista sairaanhoitajan osaamista potilaan kokonaisvaltaisessa hoidossa ja kykenee luoviin ratkaisuihin ja päätöksentekoon ennakoimattomissa työ- ja potilashoidon tilanteissa.

Opiskelija syventää myös valmiuksiaan johtaa kehittämisprojektia ja hoitotyötä sekä toimia asiantuntijatehtävässä.

SH00BY63 Vakavasti sairaan ja palliatiivisen potilaan hoitotyö: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- hyödyntää tutkimustietoa ja suosituksia vakavasti sairaan ja palliatiivisen hoitotyön päätöksenteossa
- toteuttaa hoitotyössä vakavasti sairaan potilaan kliinisen tilan muutosten arviointia ja kokonaishoitoa
- toteuttaa vakavasti sairaan potilaan toimintakykyä ja selviytymistä tukevaa hoitotyötä asiakaslähtöisesti moniammatillista verkostoa hyödyntäen
- kuvata vuorovaikutukseen ja ohjaukseen liittyvät yksilölliset tarpeet ja erityispiirteet, kun potilas on

vakavasti sairas

- kuvata kärsimyksen, elämänlaadun ja hoidon kokonaisvaltaisuuden merkityksen vakavasti sairaan ja palliatiivisen potilaan hoitotyössä
- kuvata läheisten merkityksen vakavasti sairaan hoitotyössä ja soveltaa erilaisia läheisten tukemisen menetelmiä
- arvioida vakavasti sairaan saamaa tukea kuntoutumiseen ja selviytymiseen asiakaslähtöisyyden ja vaikuttavuuden näkökulmasta
- kuvata vakavasti sairaan ja palliatiivisen potilaan lääkehoidon erityispiirteitä
- analysoida elämän loppuvaiheeseen liittyviä arvojaan, eettisiä ja juridisia näkökulmia
- integroida osaamistaan sairaanhoitajan kansalliset osaamisvaatimukset huomioiden

Arviointiasteikko

H-5

SH00BS61 Sairaanhoitajan ydinosaamisen (180 op) valtakunnallinen koe: 0 op

Laajuus (op)

0 - 0

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SH00BY73 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 6: 10 op

Laajuus (op)

10 - 10

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa ja arvioida tiimin jäsenyyteen ja johtamiseen liittyviä hyviä käytäntöjä työvuorossa
- arvioida omaa, työyhteisön ja tiimin toimintaa toiminnan laadun, kustannustehokkuuden ja kestävän kehityksen näkökulmista
- aktiivisesti tukea viestinnällään tavoitesuuntautunutta työskentelyä, yhteisön hyvinvointia ja tiimin yhteishenkeä
- motivoida ja ohjata työyhteisönsä jäseniä sekä antaa palautetta
- kuvata oman ja tiiminsä roolin organisaation brändin ja maineen rakentamisessa sekä asiakkaan palvelukokemuksen luomisessa
- tunnistaa ja kohdata vakavasti sairaan, palliatiivisen hoidon potilaan ja heidän läheistensä vuorovaikutukselliset tarpeet
- rakentaa hoitosuhteen vakavasti sairaan ja palliatiivisessa hoidossa olevan potilaan ja heidän läheistensä kanssa
- tukea ja ohjata vakavasti sairastunutta ja palliatiivisessa hoidossa olevaa potilasta ja hänen läheisiään kuntoutumisessa ja selviytymisessä hyödyntäen moniammatillista yhteistyötä
- tunnistaa palliatiivisen hoidon ja saattohoidon tarpeen
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida palliatiivista hoitoa ja saattohoitoa elämän loppuvaiheen ennakoivan hoitosuunnitelman mukaisesti
- toteuttaa sekä arvioida palliatiivisen potilaan oire- ja kivunhoitoa
- [Vankiterveydenhuollon konteksti](#)

Sisältö

Teema: Vakavasti sairaan hoitotyö, työyhteisön toiminnan laatu

Harjoittelun LbD-tehtävä: Toiminnan laadun ja kustannusten tarkastelu eri mittareita hyödyntäen.

Tulokset raportoidaan harjoittelupaikassa.

- [Kontekstina vankiterveydenhuollossa oleva rikosseuraamusasiakas](#)

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SHY224SY-1008 TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN: 30 op

Sisällön valinnaisuus

Valitaan x opintopistettä

Opintopistemäärä

30 - 30

SHY224SY-1009 AMMATILLISEN OSAAMISEN TÄYDENTÄMINEN: 15 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Osaamistavoitteet

Moduulin ydintä on ydinosaamisen ylittävän sairaanhoitajan ammatillisen osaamisen syventäminen ja täydentäminen omien uratoiveiden ja tavoitteiden suunnassa. Moduulin suoritettuaan opiskelija saa vahvistusta omaan urasuunnitelmaansa ja syventää valmiuksiaan elinikäiseen oppimiseen.

[Tästä moduulista opiskelija voi valita halutessaan niitä opintoja, jotka syventävät hänen osaamistaan Vankiterveydenhuoltoon. Opiskelijalle laaditaan HOPS jo opintojen alussa ja sitä tarkistetaan tutoropettajan kanssa opintojen edetessä. HOPS:n osalta huomioidaan myös Vankiterveydenhuollon asiantuntijoiden näkökulmat.](#)

SH00BT09 Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 7: 15 op

Laajuus (op)

15 - 15

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kantaa sairaanhoitajalle kuuluvaa vastuuta useamman potilaan hoitokokonaisuudesta
- priorisoida ja johtaa omaa toimintaansa työvuorossa
- löytää keinoja haastaviin potilashoidon ja työyhteisön vuorovaikutustilanteisiin
- arvioida realistisesti ja monipuolisesti oman ammatillisen osaamisensa kehittämiskohteita sairaanhoitajan osaamisvaatimusten valossa
- tunnistaa työn kuormitustekijät sairaanhoitajan työhön siirtyessään ja löytää keinoja siirtymävaiheen kuormituksen vähentämiseen

[Harjoittelu on mahdollista suorittaa Vankiterveydenhuollon eri yksiköissä sairaanhoitajan sijaisuutena, tuolloin opiskelijan tulee laatia määräaikaaisuuden ajaksi tavoitteet.](#)

Sisältö

Teema: Sairaanhoitajan vastuu, itsenäinen päätöksenteko ja oman työn johtaminen

Harjoittelun tehtävä: Oman osaamisen arviointi ja portfolio

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SHY224SY-1011 HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLLON VASTAANOTTOTOIMINNASSA: 0 op

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

0 - 0

Kriteerit

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnon tai toteutuksen tiedoissa.

Osaamistavoitteet

Moduulin osaamisen ydintä on sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan asiantuntijuus avoterveydenhuollon vastaanottotoiminnassa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee hoitajavastaanotolla tarvittavat tiedot ja taidot ja kykenee vastaamaan tyypillisimpien avoterveydenhuollon asiakasryhmien kokonaisvaltaisesta hoidosta, moniammatillista yhteistyötä, palveluverkostoa ja sähköisiä palveluita hyödyntäen. Opiskelija saa valmiudet arvioida saavutettua terveyshyötyä väestölle ja asiakaslähtöisyyden toteutumista avoterveydenhuollon palveluissa.

Lisätiedot

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnon tai toteutuksen tiedoissa.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

R0272 Hoidon tarpeen arviointi ja päätöksenteko avoterveydenhuollossa: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- käyttää monipuolisia havainnointi- ja tiedonkeruumenetelmiä sekä työkaluja eri-ikäisten asiakkaiden hoidontarpeen arvioinnissa

- integroida näyttöön perustuvan tiedon ja hoitosuositukset osaksi hoitotyön päätöksentekoa avoterveydenhuollossa
- käyttää sähköisiä työmenetelmiä ja mahdollisuuksia asiakaslähtöisesti hoidon tarpeen arvioinnin, päätöksenteon ja asiakasohjauksen tukena
- kuvata kuntalaisen palveluverkoston ja konsultoida muita asiantuntijoita
- ohjata asiakkaan oikea-aikaisesti ja sujuvasti oikeaan hoitopaikkaan tai toteuttamaan itsehoitoa kotona

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

R0273 Pitkäaikaissairaahan ja infektiopotilaan omahoidon tukeminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa korkean riskin ja paljon palveluita tarvitsevan asiakkaan tarpeet avoterveydenhuollossa
- arvioida asiakkaan omahoitovalmiuksiin ja omahoidon toteutumiseen vaikuttavia tekijöitä ja toteuttaa valmentavaa ohjausta
- hyödyntää yhteisöllisiä voimavaroja ja digitaalisia palveluita omahoidon tukemisessa
- kehittää perusterveydenhuollon asiakasryhmien tarpeisiin suunnattua ohjausta
- tunnistaa tavallisimmat infektioaudit
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pitkäaikaissairaahan- ja infektiopotilaan hoitotyötä ja sen vaikuttavuutta perusterveydenhuollossa
- toteuttaa tavallisimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet hoitajavastaanotolla
- koordinoita pitkäaikaissairaahan ja infektiopotilaan kokonaishoitoa moniammatillisessa yhteistyössä perusterveydenhuollossa
- tarkastella ja kehittää pitkäaikaissairaahan ja infektiopotilaan palvelupolkua asiakaslähtöisyyden näkökulmasta

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

R0274 Sähköiset terveyspalvelut terveyden edistämisen tukena: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata sähköisiin hyvinvointi- ja terveyspalveluihin liittyvän käsitteistön
- keskustella etäteknologian ja sähköisten palveluiden käyttöönottoon liittyvistä haasteista ja mahdollisuuksista terveyden edistämisessä
- kuvata ja selittää, millaisia sähköisiä palveluita ja ratkaisuita on tarjolla, ja millaiset ovat niiden kehittämisen suunnat
- tukea ja ohjata kuntalaista omaehtoisessa terveyden edistämisessä, sähköisten palveluiden käyttäjänä ja hyvinvointitiedon tuottajana ja haltijana
- käyttää ja hyödyntää sähköisiä palveluita, digitaalisia ratkaisuita ja etäteknologiaa hoidollisessa vuorovaikutuksessa ja terveyden edistämisessä
- kuvata, millaisia tutkimustuloksia on saatu sähköisten palveluiden vaikuttavuudesta ja aihealueen hyviä käytäntöjä
- toimia kehittämisverkostoissa, joissa tavoitteena on kehittää uusia sähköisiä työmenetelmiä ja toimintamalleja asiakasymmärrykseen perustuen

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

TO00BR33 Omahoidon tukeminen avoterveydenhuollossa: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tutkinto-ohjelma

Laurea täydentävä osaaminen, amk-tutkinto (TOS2), Terveys- ja hyvinvointialat

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- tunnistaa korkean riskin ja paljon palveluita tarvitsevan asiakkaan tarpeet avoterveydenhuollossa
- arvioida asiakkaan omahoitovalmiuksiin ja omahoidon toteutumiseen vaikuttavia tekijöitä
- toteuttaa valmentavaa ohjausta asiakastyössä
- hyödyntää ja arvioida digitaalisia palveluita omahoidon tukemisessa
- kehittää perusterveydenhuollon asiakasryhmien tarpeisiin suunnattua näyttöön perustuvaa ohjausta
- tunnistaa tavallisimmat infektioaudit perusterveydenhuollossa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pitkäaikaissaira- ja infektiopotilaan hoitotyötä ja sen vaikuttavuutta perusterveydenhuollossa
- toteuttaa, ohjata ja arvioida pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoa
- koordinoita pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoa moniammatillisessa yhteistyössä perusterveydenhuollossa
- tarkastella ja kehittää pitkäaikaissaira- ja infektiohoitoa perusterveydenhuollossa

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

**SHY224SY-1012 MIELENTERVEYS-, KRIISI- JA PÄIHDEHOITOTYÖN
ASiantuntijuus: 0 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

0 - 0

Kriteerit

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnot tai toteutuksen tiedoissa.

Osaamistavoitteet

Moduulin osaamisen ydintä on mielenterveys-, kriisi ja päihdehoitotyön terapeuttisten menetelmien soveltaminen ja hoitointerventioiden vaikuttavuuden arviointi.

Moduulin suoritettuaan opiskelija kykenee perustelemaan valitut hoitokäytännöt ja toteuttamaan turvallista lääkehoitoa valitsemallaan mielenterveys- tai päihdehoitotyön alueella. Opiskelija kykenee analysoimaan kansallisia ja kansainvälisiä terveyshaasteita mielenterveys- ja päihdehoitotyön näkökulmasta sekä edistämään hoitoprosessien ja -rakenteiden uudistumista jaettua asiantuntijuutta vahvistaen.

Lisätiedot

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintopaketteja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnot tai toteutuksen tiedoissa.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintopakettiin tai työskentelemällä projekteissa.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksen toiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

R0270 Kliininen asiantuntijuus ja terapeutitiset menetelmät mielenterveys- ja päihdehoitotyössä: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- ylläpitää ja kehittää kumppanuuteen perustuvaa asiakassuhdetta yksilön ja perheen voimavaroja ja osallisuutta vahvistaen
- soveltaa ja kehittää terapeutitista menetelmäosaamistaan valitsemallaan osa-alueella hoitosuositukseen ja näyttöön perustuen
- käyttää ja kehittää asiakaslähtöisesti ratkaisu- ja voimavarakeskeisiä hoito- ja ohjausmenetelmiä
- perustella eri hoito- ja ohjausmenetelmien toimivuutta ja vaikuttavuutta osana hoitoa
- edistää hoitokäytänteiden ja -rakenteiden uudistamista kehittämisverkoston toimintaan osallistumalla ja jaettua asiantuntijuutta vahvistaen
- toteuttaa mielenterveys- ja päihdehoitotyön lääkehoitoa ja ohjausta turvallisesti ja vastuullisesti
- analysoida lääkehoidon erityispiirteitä osana mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitoa ja toteuttaa lääkehoitoa turvallisesti ja hyvien käytäntöjen mukaisesti
- kehittää reflektiivisesti asiantuntijuuttaan ja työyhteisöään mielenterveys- ja päihdehoitotyössä

Arviointiasteikko

H-5

R0271 Kriisistä selviytymisen tukeminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- reflektoida erilaisia kriisin ilmenemismuotoja ja toimia moniammatillisessa tiimissä kriisihoidon aktiivisena koordinoijana
- huomioida kriisin eri vaiheissa tuen tarpeen yksilöllisyyden ja toimia kokonaisvaltaisesti ja oma-aloitteisesti asiakasta auttaen
- ottaa puheeksi kriisin asiakkaan kokemuksena erilaisissa hoidollisissa tilanteissa ja tarjota keskustelutukea sen käsittelyssä
- analysoida trauman herättämien tunteiden vaikutukset myös trauman jälkeisissä hoidollisissa

kohtaamisissa

- ohjata asiakasta oikeanlaisen kriisiterapian tai jatkohoitomuodon valinnassa
- toteuttaa turvallista lääkettä osana kriisissä olevan tukea
- hyödyntää työnohjausta ja kollegiaalista tukea sijaistraumatisoitumisen ehkäisemiseksi

Arviointiasteikko

H-5

T000BQ51 Vaikuttavat auttamismenetelmät päihdeitä käyttävän asiakkaan ja perheen tukena: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tarkastella kansallisen päihdetyön palvelujärjestelmän toimijaverkoston sekä päihdetyön lakeja ja suosituksia suhteessa päihdeidenkäytön globaaleihin haasteisiin
- puuttua riippuvuuden aiheuttamiin haasteisiin ja soveltaa lääkinnällisiä sekä psykososiaalisia menetelmiä niiden vähentämiseksi
- valita, toteuttaa ja arvioida päihdetyön näyttöön perustuvia hoito- ja kuntoutusmenetelmiä asiakkaan ja läheisten auttamiseksi
- ymmärtää eri ikäisten tai erityisryhmiin kuuluvien päihdeidenkäyttäjien hoidon erityispiirteitä ja valita niiden perusteella sopivia hoitointerventioita
- reflektoida omaa ammatillista kasvuaan, toimia aktiivisesti monialaisessa verkostossa sekä edistää päihdetyön kehittämistä asiakaslähtöisesti

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SHY224SY-1013 SOSIAALI- JA TERVEYSPALVELUJEN KOKONAISTURVALLISUUS: 0 op

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

0 - 0

Kriteerit

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintopaketteja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnot tai toteutuksen tiedoissa.

Osaamistavoitteet

Moduulin osaamisen ydintä on sosiaali- ja terveysalan organisaation kokonaisturvallisuuden ymmärtäminen ja kehittäminen. Moduulin ydinosaamiseen kuuluvat turvallisuusjohtamisen ja riskienhallinnan perusteet sekä haasteellisen käyttäytymisen ennaltaehkäisy ja hallinta. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa kehittää sosiaali- ja terveysalan organisaation kokonaisturvallisuutta soveltaen turvallisuusjohtamisen osa-alueita.

Lisätiedot

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan

useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnon tai toteutuksen tiedoissa.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

R0268 Työpaikkaväkivallan kohtaaminen: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kuulla ja vastata asiakkaan tarpeisiin, joita hän ilmaisee haastavalla käytöksellä, ja näin
- ennaltaehkäistä aggressiivista käytöstä
- kuvata ja selittää juridiset perusteet kuinka ja milloin voidaan rajoittaa potilaan/ asiakkaan itsemääräämisoikeutta
- noudattaa henkilöstön ja potilasturvallisuuden periaatteita rajoitustoimissa
- toimia hyvinvoinnin ja huolenpidon periaatteita noudattaen halliten omia tunteitaan ja käytöstään
- purkaa haastavat tilanteet sekä tiimin että asiakkaan kanssa jälkikäteen ja palauttaa yhteistyösuhteen asiakkaan kanssa

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

R0405 Globaali turvallisuus ja hyvinvointi: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- keskustella globalisaation vaikutuksista yksilön - ja väestön hyvinvointiin
- kuvata kansainvälistä yhteistyötä ohjaavat eettiset periaatteet, sopimukset ja suositukset hyvinvoinnin uhkien ennaltaehkäisemiseksi ja torjumiseksi
- analysoida keskeisimpiä kansainvälisiä ja kansallisia keinoja ennaltaehkäistä ja torjua kansainvälisiä sosiaali – ja terveysuhkia
- toimia sekä kotimaisissa että kansainvälisissä sosiaali – ja terveysalan ympäristöissä riskit huomioiden

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

TO00BN49 Seksuaalisuus - jokaisen oikeus?: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- seksuaalioikeuksien eri määritelmät ja osaa arvioida kriittisesti niiden toteutumista Suomessa ja globaalilla tasolla
- tunnistaa yhteiskunnallisten ja poliittisten rakenteiden yhteyden seksuaalioikeuksien toteutumiseen
- ymmärtää seksuaalioikeuksien merkityksen yksilön näkökulmasta
- osaa arvioida seksuaaliterveyttä uhkaavia tekijöitä kansallisesti ja globaalisti
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisessä

Arviointiasteikko

H-5

SHY224SY-1014 AKUUTTIHOITOTYÖ: 0 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

0 - 0

Kriteerit

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnon tai toteutuksen tiedoissa.

Osaamistavoitteet

Moduulin ydintä on potilaslähtöinen ja näyttöön perustuva kriittisesti ja akuutisti sairaan aikuispotilaan hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi. Opiskelija saa valmiuksia toimia nopeasti muuttuvissa hoitotilanteissa ja edelleen kehittää nopeaa päätöksentekokykyään. Opiskelija saa valmiudet akuuttihoitoon viestintään ja yhteistyöhön.

Lisätiedot

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnon tai toteutuksen tiedoissa.

Moduulissa määriteltäviä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

TO00BX40 Tehohoitopotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- toimia sairaanhoitajana moniammatillisen tiimin jäsenenä teho-osastolla, kuvata tehohoitoympäristön erityispiirteet ja potilasvalinnan kriteerit
- kuvata sairaanhoitajan vastuut ja osaamisvaatimukset teho-osastolla sekä tunnistaa omat kehittymistarpeensa suhteessa niihin
- soveltaa hankittua tietoperustaa potilaan elintoimintojen muutoksien ennakkoinnissa ja arvioinnissa teho-osastolla
- käyttää teho-osaston keskeisimpiä teknisiä ja ei-teknisiä tutkimus- ja tarkkailumenetelmiä potilaslähtöisesti ja eri potilasryhmien tarpeet huomioiden
- soveltaa hankittua tietoperustaa suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan potilaan hoitoa teho-osastolla
- tunnistaa muutoksen potilaan keskeisissä elintoiminnoissa ja reagoida tilanteen vaatimalla tavalla
- kuvata ja ennaltaehkäistä potilasturvallisuuden keskeisiä riskitekijöitä teho-osastolla
- kansalliset tehohoidon eettiset ohjeet, tunnistaa teho-osastolla esiintyviä eettisiä ongelmia ja osaa arvioida moniammatillisen tiimin toimintaa niiden pohjalta
- olla vuorovaikutuksessa tehohoidossa olevan potilaan ja hänen läheistensä kanssa potilas- ja tilannelähtöisesti
- osaa huomioida potilaan hoidon erityispiirteet hoitopolun eri vaiheissa teho-osastolla

Lisätiedot

Opinto korvaa aiemmin tarjolla olleen opintojakson R0401 syyslukukaudesta 2023 alkaen.

Arviointiasteikko

H-5

TO00BX41 Leikkauspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa perioperatiivisen hoitoympäristön edellyttämät vaatimukset
- soveltaa perioperatiivisen hoito- ja palvelupolun vaihtoehtoja tilanteen vaatimalla tavalla
- soveltaa potilasturvallisen työskentelyn periaatteita perioperatiivisessa hoitotyössä
- soveltaa eettisiä toimintaperiaatteita työskentelyssään perioperatiivisen hoitotyön ympäristössä
- käyttää leikkauspotilaan hoitoon liittyviä dokumentoinnin ja raportoinnin eri menetelmiä
- toimia osana moniammatillista tiimiä leikkaushoitotyössä
- soveltaa fysiologista ja anatomista tietoperustaa leikkauspotilaan hoitotyössä
- soveltaa potilaslähtöisesti leikkauspotilaan ohjausta eri hoitotyön tilanteissa
- arvioida leikkauspotilaan vointia ja elintoimintojen muutoksia koko perioperatiivisen hoitoprosessin aikana
- tunnistaa yleisimmät leikkauspotilaan hoitoon liittyvät hätätilanteet sekä toimia akuutissa tilanteessa

Lisätiedot

Opintojakso korvaa opintojakson R0400 Leikkauspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö syyslukukaudesta 2023 alkaen.

Arviointiasteikko

H-5

TO00BX42 Päivystyspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tehdä ensiarvion päivystyspotilaasta ja arvioida potilaan hoidon tarpeen kiireellisyyttä
- suunnitella ja ehdottaa päivystyspotilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon menetelmiä huomioiden keskeisten erityisryhmien tarpeet (geriatrinen potilas, sisätautipotilas, neurologinen potilas, kirurginen potilas)
- arvioida päivystyspotilaan kipua ja elintoimintoja, sekä ennakoida mahdollisia muutoksia elintoiminnoissa
- dokumentoida ja raportoida päivystyspotilaan tilanteesta ja hoidosta
- suunnitella ja soveltaa päivystyspotilaan ja hänen läheisensä ohjauksen ja psyykkisen tuen menetelmiä
- soveltaa päivystystyön ympäristössä keskeisiä vuorovaikutuksen ja konsultaation menetelmiä
- kuvata ja suunnitella moniammatillista verkostoyhteistyötä päivystyshoitotyön ympäristöissä
- toimia näyttöön perustuen päivystyspotilaan hoidon laadun, turvallisuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi
- arvioida kriittisesti ja kehittää omaa osaamistaan ja toimintavalmiuttaan päivystyspotilaan hoitotyössä
- kuvata eettisiä ongelmia ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti päivystystyön ympäristössä
- soveltaa ja analysoida potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden riskien hallinnan keskeisiä menetelmiä akuuttihoitotyössä

Lisätiedot

Opintojakso korvaa aiemmin tarjonnassa olleen opintojakson R0402 Päivystyspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristä syyslukukaudesta 2023 alkaen.

Arviointiasteikko

H-5

R0409 Nursing of Surgical Patients and the Care Environment: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

The Student is able to

- describe how changes to the vital functions of a surgical patient can be anticipated and assessed before surgery, during surgery and after surgery
- apply their physiological and anatomical knowledge-base in the observation of a surgical patient's vital functions and in their care
- apply methods for the examination, observation and maintenance of the vital functions of a surgical patient in a patient-centred nursing and taking into account the needs of special groups (trauma patients, neurosurgery patients, heart surgery patients)
- use different methods of documentation and reporting related to the care of a surgical patient
- plan and apply the methods for a surgical patient's guidance and psychological support in a patient-centred nursing
- describe the overall rehydration and medicinal treatment of a surgical patient
- describe the development needs for the care and service paths of surgical patients and plan evidence-based nursing procedures to improve the quality, safety and cost-effectiveness of surgical patient care
- critically analyse and develop one's skills in the care of a surgical theatre patient
- describe ethical problems and act according to ethical principles in the surgical care environment

Arviointiasteikko

H-5

R0410 Nursing of Patients in Intensive Care and Care Environment: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

The Student is able to

- describe how the vital functions of a patient in intensive care can be anticipated and assessed
- plan and select methods for the examination, observation and maintenance of the vital functions of a patient in intensive care in a patient-centred nursing and taking into account the needs of different patients and patient groups
- plan and apply the psychological support and guidance of patients in emergency care and their family in a patient-centred nursing
- describe the physical, psychological and social rehabilitation of a patient in intensive care and plan support for rehabilitation in a patient-centred nursing
- use different methods of documentation and reporting related to the care of a patient in intensive care
- describe the development needs for the care and service paths of a patient in intensive care and plan evidence-based nursing procedures to improve the quality, safety and cost-effectiveness of intensive patient care
- critically analyse and develop one's own competence in the care of a patient in intensive care
- describe ethical problems and act according to ethical principles in the intensive care environment

Arviointiasteikko

H-5

SHY224SY-1015 IKÄÄNTYNEET ASIAKKAAT SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLLOSSA: 0 op

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

0 - 0

Kriteerit

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnon tai toteutuksen tiedoissa.

Osaamistavoitteet

Moduulin ydintä on osaamisen vahvistuminen ikääntyneiden parissa työskentelyssä sosiaali- ja terveydenhuollossa. Moduulissa opiskelija syventää asiantuntijuuttaan erilaisten ikääntyneiden asiakkaiden kohtaamisen tieto- ja taitoperustassa sekä sosiaali- ja terveydenhuollon monialaisissa palveluverkostoissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet ikääntyneen hyvinvointia uhkaavien tekijöiden, kuten kaltoinkohtelun ja päihteiden käytön tunnistamiseen ja niihin puuttumiseen. Lisäksi moduulin suoritettuaan opiskelija osaa toteuttaa ikääntyneen asiakkaan kokonaisvaltaista geriatrasta arviointia ja kartoittaa ikääntyneen asiakkaan toimintakykyä ja hyvinvointia sekä arvioida terveysteknologian soveltuvuutta sekä tukea teknologian käyttöönottoa asiakaslähtöisesti ja osana ikääntyneiden palveluita.

Lisätiedot

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan

useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnot tai toteutuksen tiedoissa.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

TO00BX43 Kotihoitoa nykYTEKNOLOGIAA HYÖDYNTÄEN: 3 op

Laajuus (op)

3 - 3

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata kotihoidon teknologiaan liittyviä keskeisiä ammattikäsitteitä
- perustella kotihoidon teknologian merkitystä kotihoidon asiakkaan ohjaamisessa
- ottaa kotihoidon asiakkaan teknologiaan liittyviä eettiset näkökohdat huomioon asiakkaalle palveluita suunniteltaessa
- soveltaa kotihoidon teknologisia palveluita ja ratkaisuja kotihoidon asiakkaan kotona selviytymisen tukemiseksi
- reflektoida omaa osaamistaan ja ammatillista kehittymistään kotihoidon nykYTEKNOLOGIAN KÄYTÖSSÄ

Lisätiedot

Vastaa opintojaksoa aiemmin tarjonnassa ollut opintojakso TO00BT75 Geroteknologia ikääntyneen asiakkaan tukena.

Arviointiasteikko

H-5

SHY224SY-1016 VAKAVASTI SAIRAAN HOITOTYÖN ASiantuntijuus: 0 op

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

0 - 0

Kriteerit

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnot tai toteutuksen tiedoissa.

Osaamistavoitteet

Moduulin osaamisen ydin muodostuu syöpää sairastavan potilaan ja hänen läheistensä hoitotyön erityiskysymyksistä yksilöllisten hoitopolkujen eri vaiheissa. Hoitotyön asiantuntijuuden tietoperusta

muodostuu erilaisten syövän hoitojen ymmärtämisestä ja turvallisesta toteuttamisesta sekä hoitoihin liittyvien akuuttitilanteiden tunnistamisesta ja hoitamisesta osana moniammatillista tiimiä. Lisäksi moduulissa tarkastellaan syöpää sairavan potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalista tukemista ja palliatiivista hoitotyötä. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa asiantuntijuuttaan moniammatillisen tiimin jäsenenä syöpää sairastavan potilaan ja hänen läheistensä hoitopolun eri vaiheissa.

Lisätiedot

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnon tai toteutuksen tiedoissa.

Moduulissa määriteltyä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yrityksentoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

TO00BL62 Syöpähoitotyön kliiniset erityistilanteet: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- soveltaa syöpähoitotyön erilaisia hoitomuotoja ja toimia hoitotyön asiantuntijana syövän hoidon moniammatillisessa tiimissä
- analysoida syöpähoitoihin liittyviä akuutteja ja myöhäisiä sivuvaikutuksia, perustella soveltuvia hoitotyön kliinisiä menetelmiä sekä arvioida näiden vaikutuksia ja vaikuttavuutta
- analysoida ja tulkita neutropeenisen infektiopotilaan hemodynaamista kokonaistilannetta hoitotyön päätöksentekoprosessin mukaisesti
- soveltaa perhehoitotyön periaatteita syöpää sairastavan potilaan ja hänen läheistensä psykososiaalisessa tukemisessa
- perustella hoitotyön asiantuntijuuden merkitystä syövän hoidon moniammatillisessa tiimissä

Arviointiasteikko

H-5

TO00BR78 Kohtaaminen, joka muutti elämäni- ensitiedon antaminen syöpäpotilaalle moniammatillisessa yhteistyössä: 3 op

Laajuus (op)

3 - 3

Tutkinto-ohjelma

Laurea täydentävä osaaminen, amk-tutkinto (TOS2), Terveys- ja hyvinvointialat

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- antaa ensitietoa potilaan sairastuessa syöpään näyttöön perustuviin menetelmin
- kohdata potilaan ja läheiset sekä toimia käytännössä ensitiedon antamisessa laatusuositusten mukaisesti ja potilaslähtöisesti
- toimia ensitiedon antamisessa huomioiden potilaan ja läheisten kriisin vaiheet ja osaa tukea heitä kyseisen kriisin vaiheen mukaisesti
- tunnistaa omia voimavarojaan ja selviytymiskeinojaan kohdatessaan potilaan ja läheiset ensitietotilanteissa

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

TO00BR81 Potilaan ja läheisten kokonaisvaltainen tuki ja vuorovaikutus palliatiivisessa hoitotyössä: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tutkinto-ohjelma

Laurea täydentävä osaaminen, amk-tutkinto (TOS2), Terveys- ja hyvinvointialat

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa, kohdata, ohjata ja tukea kokonaisvaltaisesti potilaiden ja heidän läheistensä yksilöllisiä tarpeita ja osaa hyödyntää läsnäoloa auttamismenetelmänä
- kuvata kriisin ja surun merkityksen osana eri-ikäisten ja eri kulttuurista tulevien ihmisten elämää
- kuvata moniammatillisen yhteistyön mahdollisuudet kokonaisvaltaisen tuen tarjoamisessa
- käyttää perhekeskeisyyden, osallisuuden ja merkityksellisyyden käsitteitä ja soveltaa niitä työssään
- tunnistaa ja ennakoii sairaudesta johtuvia potilaan kommunikoinnin muutoksia
- hyödyntää puhetta tukevia tai korvaavia kommunikointimenetelmiä sekä -apuvälineitä
- pohtia omaa suhtautumistaan kuolemaan ja ylläpitää työhyvinvointia

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SHY224SY-1017 LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN MONIALAINEN TERVEYDEN- JA HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN: 0 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

0 - 0

Kriteerit

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintopaketteja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnot tai toteutuksen tiedoissa.

Osaamistavoitteet

Moduulin osaamisen ydintä on erityistä tukea tarvitsevan lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö sekä mielenterveyden ja seksuaaliterveyden edistäminen. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa hoitaa ja tukea erityistä tukea tarvitsevaa lasta, nuorta ja perhettä sekä edistää lapsen ja nuoren seksuaali- ja

mielenterveyttä. Opiskelija saa valmiudet tukea lapsen, nuoren ja perheen osallisuutta ja toimia oman alan asiantuntijana heitä tukevassa monitoimijaisessa yhteistyöverkostossa.

Lisätiedot

Täydentävän osaamisen moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Suosittelemme ottamaan useampia opintojaksoja tai projekteja moduulista kokonaisosaamisen kehittämiseksi (esim. 15 op), mutta voit myös ottaa yksittäisiä opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnon tai toteutuksen tiedoissa.

Moduulissa määriteltä osaamista voi kehittää joko osallistumalla opintojaksoihin tai työskentelemällä projekteissa.

Projekteissa osallistutaan kotimaisten ja kansainvälisten yritysten ja yhteisöjen kehittämistyöhön sekä hanketoimintaan. Työkieli projekteissa on joko suomi tai englanti. Projektit voivat kohdistua myös opiskelijan oman yritysentoiminnan kehittämiseen. Projektin aihe ja siitä syntyvä osaaminen täsmentyvät projektin tullessa tarjontaan. Projektien laajuus sovitaan tapauskohtaisesti. Projektissa syntyvä osaaminen voi sisältyä osittain myös toisen moduulin tavoitteisiin ja siten opintopisteet voivat jakaantua usean moduulin kesken.

TO00BO45 Vakavasti sairaan lapsen ja nuoren hoitotyö: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- arvioida vakavasti sairaan lapsen ja nuoren hoidon tarvetta sekä soveltaa hoitotyön asiantuntijuutta näiden potilaiden kokonaishoidossa moniammatillisen tiimin toiminnassa
- osallistua aktiivisesti hoitotyön asiantuntijana vakavasti sairaan lapsen ja nuoren hoitoa koskevaan päätöksentekoon yhdessä vanhempien ja muiden asiantuntijoiden kanssa
- soveltaa hoitotyön menetelmiä vakavasti sairaan lapsen ja nuoren hoitotyössä
- ohjata erityistä tukea tarvitsevaa lapsiperhettä huomioiden heidän palvelutarpeensa, hoitopolut ja tuen saamisen mahdollisuudet moniammatillisessa yhteistyössä
- kohdata kriisissä olevan lapsen, nuoren ja perheen sekä soveltaa voimavarakeskeisiä ohjausmenetelmiä heidän auttamiseksi
- analysoida vakavasti sairaan lapsen ja nuoren hoitotyöhön liittyviä eettisiä erityiskysymyksiä
- arvioida ja kehittää lapsen, nuoren ja perheen hoitotyötä tutkitun tiedon, suositusten ja hyvien käytäntöjen valossa

Arviointiasteikko

H-5

TO00BO48 Kouluikäisen lapsen ja nuoren mielenterveyden edistäminen ja tukeminen: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- arvioida kouluikäisen lapsen ja nuoren psyykkistä ja henkistä kehitystä, turvallista kasvuympäristöä ja niiden sen merkitystä lapsen ja nuoren mielenterveydelle
- soveltaa näyttöön perustuvia menetelmiä kouluikäisen lapsen ja nuoren mielenterveyden arvioinnissa

sekä haasteiden ja häiriöiden varhaisessa tunnistamisessa

- soveltaa näyttöön ja monialaiseen asiantuntijuuteen perustuvia menetelmiä kouluikäisen lapsen ja nuoren mielenterveyden edistämässä ja tukemisessa

Arviointiasteikko

H-5

TO00BO49 Lasten ja nuorten seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistäminen: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten ja nuorten seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämistä näyttöön ja monialaiseen asiantuntijuuteen perustuen
- laajentaa tietoisuuttaan monimuotoisesta seksuaalisuudesta yksilö- ja väestötasolla
- arvioida seksuaalioikeuksien toteutumista yhteiskunnassa
- toimia lasten ja nuorten seksuaalisuus- ja lisääntymisterveyttä loukkaavissa tilanteissa

Arviointiasteikko

H-5

SHY224SY-1018 HEALTH AND WELLBEING FROM GLOBAL PERSPECTIVE: 0 op

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

0 - 0

Kriteerit

The complementary competence modules are elective studies. We recommend that you take more than one study unit or project from the module (e.g. 15 credits) to develop your overall competence, but you can also take separate studies. Please check if there are prerequisites mentioned in the study description or in the implementation plan.

Osaamistavoitteet

In this study module students will be able to gain expertise on different innovative solutions and best practices aimed to promote health and wellbeing globally, on individual, community and society level. Students will be able to recognize the impact of globalization on health and wellbeing and to increase their awareness of ethical knowledge, values, principles, legislation and recommendations in global health and wellbeing policies. Students will be able to analyze effective innovative and technological models and projects in health and wellness promotion worldwide. Students are also able to recognize and practice different multidisciplinary ways and methods of wellness promotion in different contexts within social and health care.

Sisältö

The complementary competence modules are elective studies. We recommend that you take more than one study unit or project from the module (e.g. 15 credits) to develop your overall competence, but you can also take separate studies. Please check if there are prerequisites mentioned in the study

description or in the implementation plan.

The competences described in the module can be developed either by participating in study units or working in projects.

In the projects you participate in the development work of domestic or international businesses and communities and in project work. The language used in the project can be either Finnish or English. Projects can also focus on developing the student's own business. The topic of the project and the competences developed by participating in it will be clarified when the project is added to the study offer. The scope of the project will be agreed on in each case. The competences generated in the projects can partly be included in the learning outcomes of some other module(s) and thus the credits can be divided between several modules.

TO00BU70 Wellness at Work: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

The student is able to

- identify different local and global factors and good practices that promote wellness at work in different fields
- apply different methods of reducing work-related stress factors and health and wellness risks
- promote holistic wellbeing, both in their own student lives and future working lives
- acknowledge the best practices from an employee to a manager to impact holistic wellness at work

Arviointiasteikko

H-5

TO00BU53 Empathic Service Design and Co-Creation in Social and Health Care: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

The student is able to

- understand the principles of service design and co-creation in social and health care system context
- identify future global and local social and health needs at the individual and community level
- recognize different current developments and innovations as well as empathic co-creation possibilities in social and health care service design
- apply different service design and co-creation methods of client and patient empowerment within social and health care

Arviointiasteikko

H-5

TO00BU54 Intercultural and Multiprofessional Competencies: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

The student is able to

- acknowledge the needs for cultural and professional knowledge and skills in the intercultural and multidisciplinary working life
- gain more cultural competence and ability to use different methods for studying and working in intercultural environments and society
- develop different professional competencies from the intercultural and multidisciplinary point of view
- apply the principles of sustainable development in their personal and future working life

Arviointiasteikko

H-5

TO00BU58 New Technological Solutions and Innovations for Social and Health Care: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

The student is able to

- recognize benefits and threats of technological solutions from a professional, societal and global perspective
- analyze end user needs in developing technological solutions
- gain confidence in using applications, programmes and technological devices
- recognize opportunities to use technological solutions to empower and engage clients, patients in social and health care work

Arviointiasteikko

H-5

01464 Global Health: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

The student is able to

- recognize the impact on globalization on health
- increase awareness of ethical knowledge, values, principles, legislation and recommendations in global health
- analyze effective models in health promotion worldwide

Sisältö

- recognize the impact on globalization on health
- increase awareness of ethical knowledge, values, principles, legislation and recommendations in global health
- analyze effective models in health promotion worldwide

Arviointiasteikko

H-5

TO00BU55 Nature Wellbeing and Sustainability: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

The student is able to

- analyze the possibilities of nature as a source of wellbeing and sustainable lifestyle
- recognize the importance of future ecological, economic, social and cultural sustainability
- apply different wellness promoting nature-based methods in one's personal and future working life

Arviointiasteikko

Hyväksytty/Hylätty

SHY224SY-1010 MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN: 0 - 15 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

Opintopistemäärä

0 - 15

Sisällön valinnaisuuden lisätiedot

Moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnot tai toteutuksen tiedoissa.

Osaamistavoitteet

Moduulin opinnot ovat vapaasti valittavia opintoja. Huomioithan mahdolliset edeltävyysvaatimukset opinnot tai toteutuksen tiedoissa.

TO00BZ23 Hoitotyön monimuotoinen asiantuntijuus: 5 - 15 op**Laajuus (op)**

5 - 15

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja ylläpitää sen ajantasaisuutta suhteessa sosiaali- ja terveysalan muuttuviin tarpeisiin
- arvioida ja kehittää omaa toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- valita tarkoituksenmukaiset menetelmät asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja perustella valinnat
- toimia asiantuntijana itseohjautuvasti

Arviointiasteikko

H-5

Opetussuunnitelman rakenne

Tunnus	Nimi	1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi	Summa
SHY224SY-1001	YDINOSAAMINEN					180
SHY224SY-1002	ASIAKASLÄHTÖISEN HOITOTYÖN PERUSTEET					31
YY00BZ24	Matemaattisen osaamisen lähtötasotesti					0
SH00BY54	Johdanto näyttöön perustuvaan hoitotyöhön	3				3

SH00BY60	Asiakaslähtöiset sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut	3			3
SH00BY56	Kliinisen hoitotyön perusteet	7			7
SH00BY57	Lääkehoito ja lääkelaskut 1.	4			4
SH00BY58	Ihmisen elimistön rakenne ja toiminta	5			5
SH00BS81	Opiskelijasta asiantuntijaksi	2			2
SH00BY59	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 1	7			7
SHY224SY-1003	TERVEYDEN EDISTÄMINEN JA KANSANSAIRAUKSIEN HOITOTYÖ				31
SH00BS83	Terveyden edistäminen, omahoidon tuki ja ohjaus hoitotyössä	4			4
SH00BS84	Sisätauti- ja infektiopotilaan hoitotyö	9			9
SH00BW14	Lääkehoito ja lääkelaskut 2.	3			3
SH00BW16	Rokotusosaamisen perusteet	2			2
YY00BZ25	Englannin kielen osaamisen lähtötasotesti				0
SH00BY85	English for Healthcare Professionals	3			3
SH00BS87	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 2	10			10
SHY224SY-1004	PÄÄTÖKSENTEKO KLIINISESSÄ HOITOTYÖSSÄ				34
SH00BS88	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö		6		6
SH00BS89	Perioperatiivinen hoitotyö		6		6
SH00BS90	Akuuttihoitotyön perusteet		3		3
SH00BS91	Lääkehoito ja lääkelaskut 3.		2		2
YY00BZ26	Ruotsin kielen osaamisen lähtötasotesti				0
SH00BY84	Vårdsvenska		4		4
SH00BY72	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 3		13		13
SHY224SY-1005	OSALLISUUTTA JA HYVINVOINTIA TUKEVA HOITOTYÖ ELÄMÄNKULUN ERI VAIHEISSA				29
SH00BS94	Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö		4		4
SH00BS95	Seksuaali- ja lisääntymisterveys		3		3
SH00BS96	Ikääntyneen hoitotyö		4		4
SH00BS97	Haavoittuvat asiakkaat ja palveluiden integraatio		3		3
SH00BY61	Lääkehoito ja lääkelaskut 4.		1		1
SH00BS99	Ammatillinen kehittyminen		1		1
SH00BT00	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 4		13		13
SHY224SY-1006	UUDISTUVAT SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLLON PALVELUT				40
SH00BT01	Hoidon tarpeen arviointi ja sähköinen asiointi sairaanhoitajan vastaanotolla			4	4
YY00CA29	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät			5	5
SH00BY62	Sosiaali- ja terveysalan palveluiden kehittäminen ja yrittäjyys			6	6
SH00BT04	Työyhteisön ja tiimin toiminnan johtaminen			3	3

SH00BT05	Opinnäytetyö			15		15
SH00BT06	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 5			7		7
SHY224SY-1007	VAKAVASTI SAIRAAN POTILAAN HOITOTYÖ					15
SH00BY63	Vakavasti sairaan ja palliatiivisen potilaan hoitotyö			5		5
SH00BS61	Sairaanhoitajan ydinosaamisen (180 op) valtakunnallinen koe					0
SH00BY73	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 6			10		10
SHY224SY-1008	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN					30
SHY224SY-1009	AMMATILLISEN OSAAMISEN TÄYDENTÄMINEN					15
SH00BT09	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu 7				15	15
SHY224SY-1011	HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLLON VASTAANOTTOTOIMINNASSA					0
R0272	Hoidon tarpeen arviointi ja päätöksenteko avoterveydenhuollossa					0
R0273	Pitkäaikaissairaan ja infektiopotilaan omahoidon tukeminen					0
R0274	Sähköiset terveyspalvelut terveyden edistämisen tukena					0
TO00BR33	Omahoidon tukeminen avoterveydenhuollossa					0

SHY224SY-1012	MIELENTERVEYS-, KRIISI- JA PÄIHDEHOITOTYÖN ASiantuntijuus				0
R0270	Kliininen asiantuntijuus ja terapeutiset menetelmät mielenterveys- ja päihdehoitotyössä				0
R0271	Kriisistä selviytymisen tukeminen				0
T000BQ51	Vaikuttavat auttamismenetelmät päihteitä käyttävän asiakkaan ja perheen tukena				0
SHY224SY-1013	SOSIAALI- JA TERVEYSPALVELUJEN KOKONAISTURVALLISUUS				0
R0268	Työpaikkaväkivallan kohtaaminen				0
R0405	Globaali turvallisuus ja hyvinvointi				0
TO00BN49	Seksuaalisuus - jokaisen oikeus?				0
SHY224SY-1014	AKUUTTIHOITOTYÖ				0
TO00BX40	Tehohoitopotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö				0
TO00BX41	Leikkauspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö				0
TO00BX42	Päivystyspotilaan hoitotyö ja hoitoympäristö				0
R0409	Nursing of Surgical Patients and the Care Environment				0
R0410	Nursing of Patients in Intensive Care and Care Environment				0
SHY224SY-1015	IKÄÄNTYNEET ASIAKKAAT SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLLOSSA				0
TO00BX43	Kotihoitoa nykitekniologiaa hyödyntäen				0
SHY224SY-1016	VAKAVASTI SAIRAAAN HOITOTYÖN ASiantuntijuus				0
TO00BL62	Syöpähoitotyön kliiniset erityistilanteet				0
TO00BR78	Kohtaaminen, joka muutti elämäni- ensitiedon antaminen syöpäpotilaalle moniammatillisessa yhteistyössä				0
TO00BR81	Potilaan ja läheisten kokonaisvaltainen tuki ja vuorovaikutus palliativisessa hoitotyössä				0
SHY224SY-1017	LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN MONIALAINEN TERVEYDEN- JA HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN				0
TO00BO45	Vakavasti sairaan lapsen ja nuoren hoitotyö				0
TO00BO48	Kouluikäisen lapsen ja nuoren mielenterveyden edistäminen ja tukeminen				0
TO00BO49	Lasten ja nuorten seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistäminen				0
SHY224SY-1018	HEALTH AND WELLBEING FROM GLOBAL PERSPECTIVE				0
TO00BU70	Wellness at Work				0
TO00BU53	Empathic Service Design and Co-Creation in Social and Health Care				0
TO00BU54	Intercultural and Multiprofessional Competencies				0

TO00BU58	New Technological Solutions and Innovations for Social and Health Care					0
01464	Global Health					0
TO00BU55	Nature Wellbeing and Sustainability					0
SHY224SY-1010	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN					0-15
TO00BZ23	Hoitotyön monimuotoinen asiantuntijuus					0