



AMMATTIKORKEAKOULU

University of Applied Sciences



Täydentävän osaamisen opinnot lukuvuonna 2023–2024

Tietoa täydentävän osaamisen opinnoista ja osaamisen arvioinnista

Sisällys

Täydentävän osaamisen opinnot koottu moduuleiksi	3
Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet.....	4
Oppimisen ja osaaminen arviointi.....	4
Opintojen kansainvälinen vertailtavuus.....	8
Opetussuunnitelman kehittäminen.....	8

Tämän opetussuunnitelman liitteen on tarkoitus antaa sinulle perustietoa Laurean täydentävän osaamisen opintojen suorittamisesta. Avoimen amk:n kautta tarjolla olevat täydentävän osaamisen opinnot sopivat hyvin myös jatkokoulutukseksi tutkinnon suorittaneille.

Täydentävän osaamisen opinnot on koottu moduuleihin eli opintokokonaisuuksiin. Kaikkia täydentävän osaamisen opintoja ei toteuteta vuosittain, vaan opintotarjonta suunnitellaan ja julkaistaan aina lukuvuosittain kysyntä huomioiden. Opetussuunnitelman avulla voit tutkinto-opiskelijana suunnitella HOPSisi ajoittaen suoritettavaksi ne opinnot, jotka sinua kiinnostavat ja jotka edistävät osaamistasi. Osaamisen syventämiseksi kokonaisten moduulien valitseminen on suositeltavaa, mutta myös yksittäisten opintojaksojen tai projektien valitseminen moduuleista on mahdollista.

Tutkinto- ja polkuopiskelijana saat apua opintovalintoihisi opettajatuutoriltasi. Hyödynnäthän tarjotut HOPS-keskustelut oman opintopolkusi suunnittelemiseksi.

Onnea ja menestystä opintoihisi!

*Katri Ojasalo
opetuksesta vastaava vararehtori*

Täydentävän osaamisen opinnot koottu moduuleiksi

Tutkinto-opiskelijana täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opintopolkusi ja mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen. Moduulit ovat pääsääntöisesti vapaasti valittavia opintoja. Tutustu koulutuksesi tutkintovaatimuksiin. Tutkintoon voit sisällyttää sellaisia täydentävän osaamisen moduuleja, jotka vastaavat ammatillisia tavoitteitasi. Sovi opettajatuutorisi kanssa ennakkoon vapaasti valittavien opintojen soveltuvuudesta tutkintoosi.

Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tarpeiden sekä tutkimuksissa ja selvityksissä nousevien tulevaisuuden tarpeiden pohjalta. Käytännössä opintopisteitä sinulle kertyy, kun suoritat moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja. Opintosuorituksen voi saada myös hankitun osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Opinnot voidaan toteuttaa suomeksi tai englanniksi. Opintojen kieli päätetään lukukausittain ja se ilmenee opinnototeutus suunnitelmasta.

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voit kerryttää Laureassa joustavasti. Tutkinto-opiskelijana voit muun muassa

- valita ammatillisia tavoitteita tukevia täydentävän osaamisen moduuleja Laurean eri kampuksilta,
- valita toisen koulutuksen ydinosaamisen opintoja täydentävän osaamisesi opinnoiksi – mukaanpääsy tosin edellyttää, että toteutuksella on tilaa,
- valita englanninkielisiä opintoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeletkin suomenkielisessä koulutuksessa,
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta,
- kehittää osaamistasi hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla,
- osoittaa hankittua osaamistasi näytöillä sekä opinnollistaa työsi ja
- valita ristiinopiskelulle avoimia opintoja, joita esimerkiksi Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian (3AMK) sekä Aalto-yliopiston yhdessä tarjoavat sekä
- osallistua opiskelijavaihtoon.

Opintojakson ja projektin toteutussuunnitelmassa esitetään opinnon tosiasiallinen alku- ja loppupäivämäärä, toteuttava kampus, opetuskieli, ilmoittautumisaika, opintopistemäärä, osaamistavoitteet, arviointikriteerit ja arvioinnin kohteet, toteutustapa, opinnon työmäärä ja pakollinen kirjallisuus. Jokaisen opinnon alussa käydään yhdessä opiskelijoiden kanssa läpi osaamistavoitteet, aikataulu ja arviointikriteerit.

Osaamistaan voi suunnata täydentävän osaamisen moduulien valinnoilla, erilaisiin hankkeisiin osallistumalla sekä harjoittelupaikkaa ja opinnäytetyön aihetta valitessaan. Tutkinto-opiskelijaa tuetaan opintopolulla uraohjauksella.

Oppimisen ja osaaminen arviointi

Opetussuunnitelmassa opintojen osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisena osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Opintojen arviointi

Osaaminen arvioidaan Laureassa seuraavasti:

5 (kiitettävä),
4 (hyvä),
3 (hyvä),
2 (tyyydyttävä),
1 (tyyydyttävä) ja
hylätty.

Opinto ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty–asteikolla.

Arviointikehikot

Osaamisen arvioinnissa käytetään aina kulloinkin voimassa olevia arviointikriteereitä, jotka voivat vaihtua tutkinnon suorittamisen aikana. Seuraavassa kuvataan osaamisen arvioinnin perusteita opetussuunnitelman julkaisuhetkellä.

Arviointikehikossa on kaksi vaativuustasoa, vaativuustaso I ja vaativuustaso II (katso taulukko 1 ja 2). Kullekin opinnolle on määritelty vaativuustaso, jonka mukaisia arviointikriteereitä käytetään. Vaativuustason mukaiset arviointikriteerit kerrotaan kunkin opinnon toteutussuunnitelmassa. Arviointikriteerit ovat tunnisteita, joiden avulla opetussuunnitelmalla ilmaistujen opinnon osaamistavoitteiden laadullista saavuttamista arvioidaan.

Arviointikehikon vaativuustasoilla osaaminen on kuvattu arvosanoille H/1, 3 ja 5. Syntyvää osaamista arvioidaan kokonaisvaltaisesti. Hyvä osaaminen (3) edellyttää myös tyydyttävän osaamisen saavuttamista ja vastaavasti kiitettävä osaaminen (5) myös tyydyttävän ja hyvän osaamisen arviointikriteereiden täyttymistä. Mikäli osaaminen ei täysin saavuta hyvää tasoa, mutta täyttää tyydyttävän tason kriteerit, määrittyy arvosanaksi 2. Vastaavasti arvosanan 4 saat, mikäli osaaminen on hyvällä tasolla, mutta ei vielä kaikilta osin kiitettävää.

Seuraavat kriteerit koskevat kaikkia muita opintoja paitsi opinnäytetyötä, jonka arviointiin on omat kriteerinsä. Nämä käyvät ilmi opinnäytetyöohjeista. Arviointikriteerit perustuvat sekä eurooppalaiseen (EQF) että kansalliseen (NQF) tutkintojen viitekehukseen.

Taulukko 1. Amk-tutkinto-opiskelijan osaamisen arviointikehikko vaatavuustaso I.

	Ammatillinen tietoperusta, tiedonhaku ja raportointi	Ammatillinen toiminta ja työelämän kehittäminen	Arvioidaan soveltuvin osin: ryhmätöitä, johtaminen ja vastuullisuus
Arvosana 5 Opiskelija osaa...	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää monipuolisesti ammattikäsitteitä • vertailla ja valita tarkoituksenmukaista tietoa • raportoida ja viestiä ammattimaisesti 	<ul style="list-style-type: none"> • toimia itsenäisesti opittuja taitoja ja menetelmiä käyttäen • ottaa vastuuta asiakkaan ja /tai yhteistyötahojen kanssa toimimisesta ja heidän tarpeisiinsa vastaamisestaan • ennakoida ohjaustarpeitaan 	<ul style="list-style-type: none"> • edistää toiminnallaan ryhmän toimintaa ja ilmapiiriä • hallita ajankäyttöään tehden sovitut tehtävät työssä vaadittavalla laatusalla • toimia vastuullisesti ja soveltaa opittuja taitoja ja menetelmiä • suunnitella ja arvioida toimintaansa turvallisuus ja/tai eettiset näkökulmat huomioiden
Arvosana 3 Opiskelija osaa...	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää johdonmukaisesti ammattikäsitteitä eri työkäytänteitä ja tilanteita selittäessään • koota tietoa ja hyödyntää tietoperustaansa • raportoida sovitulla tavalla 	<ul style="list-style-type: none"> • toimia opittuja taitoja ja menetelmiä käyttäen • toimia ammatillisesti asiakkaiden ja/tai yhteistyötahojen kanssa ja tunnistaa heidän tarpeensa • osallistua ohjaukseen ja hyödyntää sitä 	<ul style="list-style-type: none"> • toimia tavoitteellisesti ryhmässä • suunnitella ja hallita oman työn etenemistä ja ajankäyttöä • havaita turvallisuuteen liittyviä riskejä • perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
Arvosana H/1 Opiskelija osaa...	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää keskeisiä ammattikäsitteitä eri työkäytänteitä ja –tilanteita selittäessään • etsiä tietoa eri tietolähteistä • raportoida 	<ul style="list-style-type: none"> • toimia ohjattuna opiskeltavia taitoja ja menetelmiä käyttäen • toimia asiakkaiden ja/tai yhteistyötahojen kanssa • ottaa vastaan ohjausta 	<ul style="list-style-type: none"> • toimia ryhmän jäsenenä • suunnitella ohjatusti oman työn etenemistä ja ajankäyttöä • toimia turvallisesti ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti • noudattaa annettuja ohjeita ja sääntöjä

Taulukko 2. Amk-tutkinto-opiskelijan osaamisen arviointikehikko vaativuustaso II.

	Ammatillinen tietoperusta, tiedonhaku ja raportointi	Ammatillinen toiminta ja työelämän kehittäminen	Arvioidaan soveltuvilta osin: ryhmätyötaidot, johtaminen ja vastuullisuus
Arvosana 5 Opiskelija osaa...	<ul style="list-style-type: none"> • analysoida hankittua tietoa ja tehdä päätelmiä sekä yhdistää teoreettisen ja kokemuksellisen tiedon toisiinsa 	<ul style="list-style-type: none"> • arvioida tuotetun tiedon, taidon tai idean sovellettavuutta ja vaikuttavuutta muihin yhteyksiin • ennakoida asiakkaan ja/tai yhteistyötahojen tarpeita 	<ul style="list-style-type: none"> • arvioida ja kehittää ryhmän yrittäjämäistä ja vastuullista työskentelyotetta • arvioida osaamisen hyödyntämismahdollisuuksia sekä suunnitella omaa ja ryhmän kehittymistä
Arvosana 3 Opiskelija osaa...	<ul style="list-style-type: none"> • arvioida kriittisesti tietoa ja perustella toimintaansa tutkitun tiedon avulla 	<ul style="list-style-type: none"> • esittää ratkaisuja ammatillisiin tehtäviin luovuutta hyödyntäen • edistää ammatillista yhteistyötä sekä kehittää asiakas- tai kumppanisuhdetta 	<ul style="list-style-type: none"> • edistää toiminnallaan ryhmän yrittäjämäistä ja vastuullista työskentelyotetta • kuvata oman osaamisensa kehittymistä suhteessa opinnon osaamistavoitteisiin
Arvosana H/1 Opiskelija osaa...	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää johdonmukaisesti ammattikäsitteitä ja osoittaa perehtyneensä tietoperustaan • raportoida ja viestiä ammattimaisesti 	<ul style="list-style-type: none"> • toimia itsenäisesti toimintaympäristöhuomioiden • ottaa vastuuta asiakkaan ja /tai yhteistyötahon kanssa toimimisesta ja heidän tarpeisiinsa vastaamisestaan 	<ul style="list-style-type: none"> • kuvata oman toimintansa merkitystä yhteistyön onnistumiseksi • kuvata osaamistaan suhteessa opinnon osaamistavoitteisiin

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Arvioinnin avulla voit seurata oman osaamisesi ja omien tavoitteidesi kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin.

Opintojen kansainvälinen vertailtavuus

Opintojen taso vastaa pääsääntöisesti kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6. Poikkeuksen tästä muodostavat mm. valmentavat opinnot, joiden tarkoitus on tukea osaamisen kehittymistä tasolle, joka mahdollistaa tason 6 opinnoissa pärjäämisen.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1–5) tasolle kolme (hyvä).

Opetussuunnitelman kehittäminen

Täydentävän osaamisen opetussuunnitelmia kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta Laurean koulutusten opetussuunnitelmien kehittämistyön yhteydessä. Opetussuunnitelmien kehittämiseksi saadaan palautetta niin opiskelijoilta, henkilöstöltä kuin työelämältä. Lisäksi opetussuunnitelmia arvioidaan säännöllisesti ennakkoon määritettyjen arviointikriteerien näkökulmasta. Opetussuunnitelmien kehittämisessä otetaan huomioon myös yhteiskunnan muuttuvat tarpeet.

Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Erityisesti täydentävän osaamisen moduulien tarjontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana ja täsmentyä opetussuunnitelman julkaisun jälkeen.

Opetussuunnitelman rinnalla Laureassa pyritään jatkuvasti kehittämään opintototeutuksia. Opintojen itsearviointi koulutuksen laatukriteereitä hyödyntäen kuuluu jokaisen toteutuksen suunnitteluun.