



AMMATTIKORKEAKOULU

University of Applied Sciences



Tervetuloa opiskelemaan terveydenhoitajaksi!

Tietoa koulutuksesta, tutkintorakenteesta ja osaamisen arvioinnista

Saapumisryhmät: STG221SA2

Sisällys

Laurean toiminta-ajatus	3
Osaamisen kehittyminen	3
Kehittämispohjainen oppiminen (Learning by Developing, LbD)	4
Tutkintorakenne	5
Tutkinnon laajuus ja mitoitus	5
Tutkintorakenne	5
Tutkintovaatimukset	5
Tutkintovaatimukset ydiosaamisen osalta.....	5
Tutkintovaatimukset täydentävän osaamisen osalta.....	6
Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet	6
Oppimisen ja osaaminen arviointi amk-tutkintoon johtavassa koulutuksessa.....	7
Tutkinnon kansainvälinen vertailtavuus	9
Opetussuunnitelman kehittäminen	9

Tämän opetussuunnitelman liitteen on tarkoitus antaa sinulle perustietoa Laurean ja koulutuksen toimintatavoista, tutkintorakenteesta ja –vaatimuksista sekä osaamisen ja oppimisen arvioinnista. Mikäli sinulle jää kysyttävää, keskustele asiasta opettaja- tai opiskelijatuutorisi kanssa.

Onnea ja menestystä opintoihisi!

Katri Ojasalo
opetuksesta vastaava vararehtori

Laurean toiminta-ajatus

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu. Tehtävämme on luoda uutta osaamista, tutkia, kehittää ja innovoida. Sovellamme toiminnassamme kehittämisen pohjaisen oppimisen toimintamallia (Learning by Developing, LbD).

Opiskelun aikana kohtaat aitoja työelämän toimijoita ja osaamisen haasteita. Meiltä valmistuvat osaavat toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurea on kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

Osaamisen kehittyminen

Laureassa toimimme opiskelijakeskeisesti. Tällöin sinun vapaus ja vastuu opiskelijana korostuvat. Sinulla on mahdollisuus kehittää osaamistasi ammatillisten tavoitteittesi mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu sinun ammatillisen kasvun tukemisesta ja ohjaamisesta.

Kansainvälisyys korkeakoulussa tarkoittaa lukuisia mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Opiskelijayrittäjyyttä tuetaan ja yrittäjyys näkyy toiminnassa paitsi yrittäjämäisenä asenteena ja yritysysteistyönä myös konkreettisina uusina yrityksinä, joita opiskelijamme voivat perustaa jo opintojensa aikana.

Laureasta valmistuu työelämään omaa työtään kehittäviä ja ammatillisesti sitoutuneita tulevaisuuden osaajia, joilla on edellytykset toimia työelämässä oman alansa asiantuntijatehtävissä.

Koulutus tähtää laaja-alaiseen ja vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Työelämälähtöisissä hankkeissa kehität myös yleisiä työelämävalmiuksiasi (ks. kuva 1). Tutkinnon suorittaneella on valmiudet seurata ja edistää oman ammattialansa kehittymistä sekä edellytykset oman ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen. Koulutus antaa riittävän viestintä- ja kielitaidon oman alan tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.



Kuva 1. Yleiset, kaikille tutkinnoille yhteiset työelämävalmiudet.

Kehittämispohjainen oppiminen (Learning by Developing, LbD)

Ammattikorkeakoulun innostavat ja uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

Opiskelijana opit tunnistamaan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaasi työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, kuten erilaisissa työpajoissa.

Tutkintorakenne

Tutkinnon laajuus ja mitoitus

Tutkinnon laajuus on terveydenhoitajakoulutuksessa 240 opintopistettä. Muuntokoulutuksessa aikaisemmasta sairaanhoitaja (amk) tutkinnosta sinulle hyväksi luetaan opintoihin vähintään 180 op, joten opintojen laajuus on 60 op. Tutkinnon suorittaminen kestää muuntokoulutuksessa keskimäärin 1-1.5 vuotta.

Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä. Jotta valmistuisit tavoiteajassa, sinun tulee edetä opinnoissa keskimäärin 30 opintopistettä per lukukausi.

Tutkintorakenne

Koulutuksesi tutkintorakenne muodostuu ydinosamisen moduuleista ja harjoitteluista. Valintakoeopintojakso 1 op sisältyy täydentäviin opintoihin. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia.

Ydinosamisen moduulit kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset. Moduulit sisältävät seuraavia opintotyyppejä: ammattiopintoja ja ammattitaitoa edistävää harjoittelua.

Täydentävä, valinnainen harjoittelu yksilöllistää opintopolkusi ja mahdollistaa osaamisen syventämisen tai laajentamisen. Tutkintoon sisältyy täydentävä harjoittelu 5 op, jonka harjoittelupaikan voit valita vastaamaan ammatillisia tavoitteitasi.

Opinnoissa oppiminen sidotaan työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiisi. Moduuleille on määritelty osaamistavoitteet työelämän tarpeiden sekä tutkimuksissa ja selvityksissä nousevien tulevaisuuden tarpeiden pohjalta. Käytännössä sinulle kertyy opintopisteitä, kun suoritat moduuliin kuuluvia opintojaksoja ja harjoitteluita. Opintosuorituksen voi saada myös hankitun osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

Opinnot toteutetaan suomeksi. Joitain luentoja voidaan tarjota myös englanniksi.

Tutkintovaatimukset

Ydinosamisen opintojaksojen tavoitteet kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset, joiden saavuttaminen on edellytys tutkinnon saamiseksi. Muuntokoulutuksessa suoritettavan ydinosamisen laajuus on 60 opintopistettä ja ammattitaitoa edistävässä terveydenhoitajatyön harjoittelussa suoritettava laajuus on 27 op.

Tutkintovaatimukset ydinosamisen osalta

Osaamisvaatimukset on kuvattu opintojaksoittain. Ydinosamisen moduulit ja niihin sisältyvät opintojaksot ovat seuraavat:

Sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto 180 op

Sairaanhoitaja (amk) pätevyys 180 op

Terveydenhoitotyön asiakkuusosaaminen 23 op

STooBT13 Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö 5 op

STooBT14 Lapsiperheen terveydenhoitajatyö 5 op

STooBT15 Terveydenhoitajatyö koulu- ja opiskeluympäristöissä 5 op

STooBT16 Työikäisten terveydenhoitajatyö 5 op

STooBU72 Rokotusosaamisen perusteet 2 op

STooBU73 Rokotusosaamisen syventäminen 1 op

Kehittämisen ja johtamisosaaminen terveydenhoitajatyössä 9 op

STooBT23 Uudistava monialainen terveyden edistäminen 3 op

STooBT24 Terveydenhoitajatyön kehittäminen 5 op

STooBT12 Ammatillinen kehittyminen terveydenhoitajatyöhön 10p

Terveydenhoitajatyön harjoittelu 27 op

STooBT18 Terveydenhoitajatyön harjoittelu 1. Lasta odottavan ja lapsiperheen terveydenhoitajatyö 10 op

STooBU82 Terveydenhoitajatyön harjoittelu 2. Avoterveydenhuolto ja työikäisen asiakkaan terveydenhoitajatyö 6 op

STooBU83 Terveydenhoitajatyön harjoittelu 3. Koulu- ja opiskeluikäisen terveydenhoitajatyö 6 op

STooBU84 Terveydenhoitajatyön harjoittelu 4. Valinnainen, täydentävä harjoittelu 5 op

Tutkintovaatimukset täydentävän osaamisen osalta

Täydentävän osaamisen opinnot koostuvat valintakoeopintojaksosena suoritetusta 1 op opintojaksosta. Ammattitaitoa edistävästä harjoittelusta 5 op on vapaasti valittava, täydentävä harjoittelu.

Joustavat opintojen suoritus- ja erikoistumismahdollisuudet

Moduulien osaamistavoitteiden mukaista osaamista voit kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelijana voit muun muassa

- valita ydiosaamisen opintoja Laurean eri kampuksilta edellyttäen, että ryhmässä on tilaa,
- kehittää osaamistasi hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla ja
- osoittaa hankittua osaamistasi näytöillä sekä opinnollistaa työsi.

Opintojakson ja projektin toteutussuunnitelmassa esitetään opinnon tosiasiallinen alkuperä ja loppupäivämäärä, toteuttava kampus, opetuskieli, ilmoittautumisaika, opintopistemäärä, osaamistavoitteet, arviointikriteerit ja -menetelmät, arvioinnin kohteet, toteutustapa, opinnon työmäärä ja pakollinen kirjallisuus. Jokaisen opinnon alussa käydään yhdessä opiskelijoiden kanssa läpi osaamistavoitteet, aikataulu ja arviointikriteerit.

Osaamistaan voi suunnata täydentävän harjoittelupaikan valinnalla. Opiskelijaa tuetaan uraohjauksella opintojen aikana.

Oppimisen ja osaaminen arviointi amk-tutkintoon johtavassa koulutuksessa

Opetussuunnitelmassa opintojen osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnistetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen. Opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on hyödynnetty Bloomin taksonomiaa, jossa osaamisen kehittymistä kuvataan kuudella eri tasolla: tietäminen, ymmärtäminen, soveltaminen, analyysi, synteesi ja arviointi/uuden luominen.

Opintojen arviointi

Osaaminen arvioidaan Laureassa seuraavasti:

5 (kiitettävä),
4 (hyvä),
3 (hyvä),
2 (tydyttävä),
1 (tydyttävä) ja
hylätty.

Opinto ja toteutuksen osa voidaan arvioida myös hyväksytty/hylätty-asteikolla.

Arviointikehikot

Osaamisen arvioinnissa käytetään aina kulloinkin voimassa olevia arviointikriteereitä, jotka voivat vaihtua tutkinnon suorittamisen aikana. Seuraavassa kuvataan osaamisen arvioinnin perusteita koulutuksesi opetussuunnitelman julkaisuhetkellä.

Laurean arviointikehikossa on kaksi vaativuustasoa, vaativuustaso I ja vaativuustaso II (katso taulukko 1 ja 2). Muuntokoulutuksessa käytetään opintojen arvioinnissa arviointitasoa II. Vaativuustason mukaiset arviointikriteerit kerrotaan kunkin opinnot toteutussuunnitelmassa. Arviointikriteerit ovat tunnisteita, joiden avulla opetussuunnitelmalla ilmaistujen opinnot osaamistavoitteiden laadullista saavuttamista arvioidaan.

Arviointikehikon vaativuustasoilla osaaminen on kuvattu arvosanoille H/1, 3 ja 5. Syntyvää osaamista arvioidaan kokonaisvaltaisesti. Hyvä osaaminen (3) edellyttää myös tyydyttävän osaamisen saavuttamista ja vastaavasti kiitettävä osaaminen (5) myös tyydyttävän ja hyvän osaamisen arviointikriteereiden täyttymistä. Mikäli osaaminen ei täysin saavuta hyvää tasoa, mutta täyttää tyydyttävän tason kriteerit, määrittyy arvosanaksi 2. Vastaavasti arvosanan 4 saat, mikäli osaaminen on hyvällä tasolla, mutta ei vielä kaikilta osin kiitettävää.

Arviointikriteerit perustuvat sekä eurooppalaiseen (EQF) että kansalliseen (NQF) tutkintojen viitekehykseen.

Arvioinnissa hyödynnetään opiskelijoiden tekemiä itse- ja vertaisarviointeja sekä työelämän edustajien arvioita. Arvioinnin avulla voit seurata oman osaamisesi ja omien tavoitteidesi kehittymistä suhteessa tutkinnon asettamiin osaamisvaatimuksiin.

Taulukko 2. Amk-tutkinto-opiskelijan osaamisen arviointikehikko vaativuustaso II.

	Ammatillinen tietoperusta, tiedonhaku ja raportointi	Ammatillinen toiminta ja työelämän kehittäminen	Arvioidaan soveltuvilta osin: ryhmätyötaidot, johtaminen ja vastuullisuus
Arvosana 5 Opiskelija osaa...	• analysoida hankittua tietoa ja tehdä päätelmiä sekä yhdistää teoreettisen ja kokemuksellisen tiedon toisiinsa	• arvioida tuotetun tiedon, taidon tai idean sovellettavuutta ja vaikuttavuutta muihin yhteyksiin • ennakoida asiakkaan ja/tai yhteistyötahojen tarpeita	• arvioida ja kehittää ryhmän yrittäjämäistä ja vastuullista työskentelyotetta • arvioida osaamisen hyödyntämismahdollisuuksia sekä suunnitella omaa ja ryhmän kehittymistä
Arvosana 3 Opiskelija osaa...	• arvioida kriittisesti tietoa ja perustella toimintaansa tutkitun tiedon avulla	• esittää ratkaisuja ammatillisiin tehtäviin luovuutta hyödyntäen • edistää ammatillista yhteistyötä sekä kehittää asiakas- tai kumppanisuhdetta	• edistää toiminnallaan ryhmän yrittäjämäistä ja vastuullista työskentelyotetta • kuvata oman osaamisensa kehittymistä suhteessa opinnon osaamistavoitteisiin
Arvosana H/1 Opiskelija osaa...	• käyttää johdonmukaisesti ammattikäsitteitä ja osoittaa perehtyneensä tietoperustaan • raportoida ja viestiä ammattimaisesti	• toimia itsenäisesti toimintaympäristö huomioden • ottaa vastuuta asiakkaan ja /tai yhteistyötahon kanssa toimimisesta ja heidän tarpeisiinsa vastaamisestaan	• kuvata oman toimintansa merkitystä yhteistyön onnistumiseksi • kuvata osaamistaan suhteessa opinnon osaamistavoitteisiin

Tutkinnon kansainvälinen vertailtavuus

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 6 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 6.

Opintojakson osaamistavoitteet on opetussuunnitelmassa kuvattu arviointiasteikon (1-5) tasolle kolme (hyvä).

Opetussuunnitelman kehittäminen

Opetussuunnitelmaa kehitetään arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Opetussuunnitelmaa kehittämiseksi saadaan palautetta niin opiskelijoilta, henkilöstöltä kuin työelämältä. Lisäksi opetussuunnitelmaa arvioidaan säännöllisesti ennakoon määritettyjen arviointikriteerien näkökulmasta. Opetussuunnitelman kehittämisessä otetaan huomioon myös yhteiskunnan muuttuvat tarpeet.

Moduulien opintojaksoihin ja toteutustapoihin voi tulla muutoksia.

Opetussuunnitelman muutosten rinnalla Laureassa pyritään jatkuvasti kehittämään opintototeutuksia. Opintojen itsearviointi koulutuksen laatukriteereitä hyödyntäen kuuluu jokaisen toteutuksen suunnitteluun.