

TUTKINTOVAATIMUKSET SOSIAALIALAN KOULUTUKSESSA

Ydinosoamisen moduulien tavoitteet kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset, joiden saavuttaminen on edellytys tutkinnon saamiseksi. Tutkintovaatimuksiin kuuluu kieliopinintojen suorittaminen ohjeiden mukaan osana ydinosoamisen opintoja. Tutkinnon ydinosoamiseen kuuluu sekä kotimaisten kielten (suomen ja ruotsin) että englannin taitotason osoittaminen. Lisäksi opiskelijan tulee saavuttaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavan toisen kotimaisen kielen (ruotsi tai suomi) osaaminen. Ydinosoamisen lisäksi opiskelija täydentää osaamistaan täydentävällä osaamisella siten, että tutkinnon laajuus saavutetaan.

TUTKINTOVAATIMUKSET YDINOSAAMISEN OSALTA

Ydinosoamisen laajuus on 150 opintopistettä. Ydinosoamisen osaamisvaatimukset moduuleittain ovat seuraavat:

1) Sosiaalialan asiakastyö (30 op)

Moduulissa kehittyä vuorovaikutusosaaminen asiakkaan kumppanina erilaisissa elämäntilanteissa. Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa reflektoida ja arvioida omaa toimintaansa ja vuorovaikutusvalmiuksiaan suhteessa asiakastyöhön. Opiskelija osaa eritellä erilaisissa elämäntilanteissa olevien, eri ikäisten ja eri kulttuuritaustaisten asiakkaiden tarpeita. Hän hallitsee ohjauksen ja syrjäytymistä ehkäisevän työn lähtökohtia. Opiskelija kykenee luomaan ammatillisen ja dialogisen vuorovaikutus- ja yhteistyösuhteen sekä osaa tukea ja ohjata asiakkaita ja asiakasryhmiä. Opiskelija osaa kommunikoida suullisesti ja kirjallisesti sekä viestiä ammatillisesti englanniksi. Hän osaa kehittää kielitaitoaan.

2) Palvelujärjestelmät, osallisuus ja yhteiskunnallinen muutostyö (30 op)

Moduulissa opiskelija kehittää valmiuksiaan tarkastella ja analysoida sosiaalialan työhön ja palvelutarpeeseen vaikuttavia yhteiskunnallisia ja rakenteellisia tekijöitä. Hän kehittää valmiuksiaan soveltaa yhteiskunnallisen vaikuttamisen menetelmiä.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevia palvelujärjestelmiä, sekä tuntee niihin liittyvää lainsäädäntöä. Hän tunnistaa globaaleja ja yhteiskunnallisia muutostarpeita ja kehityskulkuja. Opiskelija kykenee osallistumaan vaikuttamistyöhön yhteistyössä asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa. Opiskelija osaa analysoida mikä tuottaa syrjäytymistä ja huono-osaisuutta yhteiskunnassa. Opiskelija osaa kommunikoida suullisesti ja kirjallisesti sekä viestiä ammatillisesti toisella kotimaisella kielellä. Hän osaa kehittää kielitaitoaan.

3) Sosiaalialan työn lähestymistavat ja menetelmät (30 op)

Moduulissa opiskelija kehittää valmiuksia käyttää sosiaalialan työn teoreettisia ja menetelmällisiä lähestymistapoja erilaisissa asiakasprosesseissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa ja arvioida erilaisia asiakastyön teoreettisia työorientaatioita, metodisia perinteitä ja työmenetelmiä. Hän osaa arvioida erilaisten asiakkaiden palvelutarpeita ja osaa tavoitteellisesti tukea erilaisten asiakkaiden osallisuutta ja voimavarojen käyttöönottoa ja vahvistumista. Opiskelija osaa toimia sosiaalisen asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä ja verkostoissa sekä edistää asiakkaan turvaverkoston toimintaa.

4) Asiakaslähtöisten sosiaalipalveluiden kehittäminen (30 op)

Moduulin aikana kehittyä kyky luoda ja ylläpitää yhteiskunnallista palveluliiketoimintaa. Hän osaa kehittää palveluliiketoimintaa kustannustehokkaasti ja eettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa arvioida yksilöllisen palvelun merkitystä ja työskennellä asiakastilanteissa. Opiskelija osaa kehittää omia

yrittäjyysvalmiuksiaan sekä toimia asiakaslähtöisesti ja yrittäjämäisesti. Hän osaa toimia vastuullisesti tiimin jäsenenä ja esimiehenä.

5) Kehittämisosaaaja ja työelämän uudistaja (30 op)

Moduulissa tavoitteena on kehittää yksilöllisiä ja tiimin oppimistaitoja, tutkimus- ja kehittämistoiminnan valmiuksia sekä tukea urakehitystä ja työidentiteettiä.

Opintojen alussa opiskelija ottaa haltuun korkeakouluopiskelussa tarvittavia työvälineitä ja kehittämispohjaisen oppimisen toimintatapoja. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet työskennellä vastuullisesti sekä itsenäisesti että tiimissä. Hän pystyy arvioimaan ja kehittämään itseään oppijana. Hän osaa tunnistaa työelämän kehittämisen kohteita.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hankkeen tai projektin yhteistyössä erilaisten työelämän verkostojen kanssa. Hän osaa käyttää tarkoituksenmukaisia tutkimusmenetelmiä sekä kehittämistoiminnan ja projektityön menetelmiä. Opiskelija osaa etsiä luovia ja innovatiivisia ratkaisuja työelämän kehittämishaasteisiin.

Opiskelija osaa raportoida kehittämistyönsä tulokset tutkimuksellista kirjoitustapaa käyttäen. Opiskelija osaa suunnitella opintojaan, kehittymistään ja uraansa työelämän kehittymisnäkökulmasta huomioiden.

TUTKINTOVAATIMUKSET TÄYDENTÄVÄN OSAAMISEN OSALTA

Muu osa tutkinnosta (60 op) muodostuu vapaasti valittavista täydentävän osaamisen opinnoista. Sosionomitutkinnon edellytys on, että opiskelija valitsee vähintään 30 opintopistettä sosiaalialan opinnoiksi katsottavia opintoja osaksi täydentävää osaamistaan.

Laureassa kannustamme opiskelijoita osallistumaan vapaaehtoistyöhön opintojensa aikana. Tavoitteena on, että jokainen kehittää opintojensa aikana omaa ammatillista osaamistaan osallistumalla vapaaehtoistoimintaan itse valitsemassaan tehtävässä. Vapaaehtoistyötä voi sisällyttää opintoihin eri tavoin, jolloin siitä saa opintopisteitä.