

## TUTKINTOVAATIMUKSET OIKEUSTRADENOMIN KOULUTUKSESSA

Ydinosamisen moduulien tavoitteet kuvaavat tutkinnon pakolliset osaamisvaatimukset, joiden saavuttaminen on edellytys tutkinnon saamiseksi. Tutkintovaatimuksiin kuuluu kieliopintojen suorittaminen ohjeiden mukaan osana ydinosamisen opintoja. Tutkinnon ydinosamiseen kuuluu sekä kotimaisten kielten (suomen ja ruotsin) että englannin taitotason osoittaminen. Lisäksi opiskelijan tulee saavuttaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavan toisen kotimaisen kielen (ruotsi tai suomi) osaaminen. Ydinosamisen lisäksi opiskelija täydentää osaamistaan täydentävällä osaamisella siten, että tutkinnon laajuus saavutetaan.

### TUTKINTOVAATIMUKSET YDINOSAAMISEN OSALTA

Ydinosamisen laajuus on 150 opintopistettä. Ydinosamisen osaamisvaatimukset moduuleittain ovat seuraavat:

#### 1) Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaaminen (30 op)

Moduulin aikana kehittyvät liiketoiminta-, yrittäjyys- ja projektityöskentelyosaaminen sekä vuorovaikutustaidot.

Moduulin suoritettuaan opiskelija tunnistaa liiketoimintaympäristön mahdollisuudet ja osaa arvioida niitä. Hän osaa erotella sekä arvioida liiketoiminnan menestymisen edellytyksiä. Opiskelija osaa toimia yrittäjämäisesti ja asiakaslähtöisesti. Opiskelija osaa toimia projekteissa, luoda verkostoja ja toimia kansallisten ja kansainvälisten yhteistyökumppaneiden kanssa. Lisäksi opiskelija saavuttaa virkamieheltä vaadittavan toisen kotimaisen kielen osaamisen.

Projektioppimisympäristöissä osaamisen kehittäminen toteutuu kahdessa kokonaisuudessa, jotka ovat:

##### 1. Liiketoimintaosaaminen (15 op)

Osaamisen kehittämisen tavoite on, että opiskelija osaa

- tunnistaa liiketoimintaympäristön mahdollisuudet, toimijat ja verkostot
- kuvata kilpailutilanteen merkityksen yrityksen menestymiselle
- kuvata kannattavaan liiketoimintaan vaikuttavat tekijät
- soveltaa oman alansa eettisiä ja juridisia keskeisiä periaatteita ja normeja

##### 2. Asiakkuus- ja projektiosaaminen (15 op)

Osaamisen kehittämisen tavoite on, että opiskelija osaa

- arvioida asiakaslähtöisen toiminnan edellytyksiä, erilaisia asiakastarpeita ja -ratkaisuja
- toimia yrittäjämäisesti ja asiakaslähtöisesti
- toimia projekteissa ja projektiryhmän jäsenenä oma-aloitteisesti, vastuullisesti, tietoturvalisestisesti sekä tavoitteellisesti työvälineitä hyödyntäen
- viestiä suomen ja ruotsin kielellä suullisesti ja kirjallisesti alan käsitteitä käyttäen
- saavuttaa virkamieheltä vaadittavan toisen kotimaisen kielen osaamisen

#### 2) Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaamisen kehittäminen (30 op)

Moduulin opinnoissa tavoite on tunnistaa asiakkaiden tarpeita ja kehittää asiakaslähtöisiä tuotteita.

Moduulin aikana kehitty liiketoiminnan päätöksenteko- ja organisaatio-osaaminen.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa käynnistää ja toteuttaa liiketoimintaa innovatiivisesti ja vastuullisesti. Hän osaa kehittää tuotteita ja palveluja asiakaslähtöisesti. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointia sekä hankkia, kehittää ja hoitaa asiakkuuksia. Osaa käyttää englannin kieltä työssään. Opiskelija osaa hyödyntää taloustietoa ja tuottaa sitä päätöksenteon tueksi. Hän osaa arvioida, kehittää ja johtaa omaa ja organisaation toimintaa monikulttuurisen työyhteisön jäsenenä ja esimiehenä.

Projektioppimisympäristöissä osaamisen kehittäminen toteutuu kahdessa kokonaisuudessa, jotka ovat:

## 1. Asiakaslähtöisen liiketoiminnan kehittäminen (15 op)

Osaamisen kehittämisen tavoite on, että opiskelija osaa

- kehittää asiakaslähtöisiä liiketoimintamalleja ja -prosesseja
- kehittää asiakaslähtöisiä tuotteita ja palveluja
- valita oikeat markkinointitoimenpiteet eri kohderyhmille
- käynnistää liiketoimintaa ja perustaa yrityksen
- viestiä englannin kielellä kirjallisesti ja suullisesti

## 2. Tuloksellinen liiketoiminta ja johtaminen (15 op)

Osaamisen kehittämisen tavoite on, että opiskelija osaa

- hyödyntää taloustietoa ja tuottaa sitä päätöksenteon tueksi
- analysoida, kehittää ja johtaa omaa ja organisaation toimintaa työyhteisön jäsenenä ja esimiehenä

### 3) Service business (30 op)

During the module student's competence in service business is strengthened. After completing the module student is able to create value for customers in service business. Student is able to use various tools in service design and digital marketing. Student is able to advance sustainability and responsibility in organizations. Student is able to make business decisions based on data.

In project-based learning environments competence will develop in two entities:

The aim of the first one (15 credits) is that the student is able to

- plan, implement and evaluate a Service Design project with service design methods
- develop sustainable practices in organisations

The aim of the second one (15 credits) is that the student is able to

- create and develop digital services
- develop and use digital tools for marketing purposes
- research and manage customer experiences
- analyze and use business reports in projects
- use strategic planning, analysis and decision making tools in project contexts
- make business decisions in various project contexts

### Ammatillisena asiantuntijana työyhteisössä (harjoittelut 30 op)

Moduulin aikana syvenyy oman alan asiantuntijuus. Opiskelija osaa hakea omaa urasuunnitelmaa tukevan työpaikan ja toimia vastuullisesti sovitussa ammatillisen asiantuntijuuden kansallisissa ja kansainvälisissä työtehtävissä. Hän osaa kehittää organisaation toimintaa ja omaa osaamistaan asiantuntijana.

### 4) Kehittämisosaaaja ja työelämän uudistaja (30 op)

Moduulissa tavoitteena on kehittää yksilöllisiä ja tiimin oppimistaitoja, tutkimus- ja kehittämistoiminnan valmiuksia sekä tukea urakehitystä ja työidentiteettiä.

Opintojen alussa opiskelija ottaa haltuun korkeakouluopiskelussa tarvittavia työvälineitä ja kehittämispohjaisen oppimisen toimintatapoja. Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet työskennellä vastuullisesti sekä itsenäisesti että tiimissä. Hän pystyy arvioimaan ja kehittämään itseään oppijana. Hän osaa tunnistaa työelämän kehittämisen kohteita.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hankkeen tai projektin yhteistyössä erilaisten työelämän verkostojen kanssa. Hän osaa käyttää tarkoituksenmukaisia tutkimusmenetelmiä sekä kehittämistoiminnan ja projektityön menetelmiä. Opiskelija osaa etsiä luovia ja innovatiivisia ratkaisuja työelämän kehittämishaasteisiin.

Opiskelija osaa raportoida kehittämistyönsä tulokset tutkimuksellista kirjoitustapaa käyttäen. Opiskelija osaa suunnitella opintojaan, kehittymistään ja uraansa työelämän kehittymisnäkymät huomioiden.

## TUTKINTOVAATIMUKSET TÄYDENTÄVÄN OSAAMISEN OSALTA

Muu osa tutkinnosta (60 op) muodostuu oikeudellisen osaamisen opinnoista:

### 1) Julkisoikeus (30 op)

Moduulin tuottaman osaamisen ydintä on oikeusjärjestelmän rakenteiden tunnistaminen ja julkisoikeuden periaatteiden soveltaminen työelämän tilanteissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa esittää oikeusjärjestelmän peruseriaatteen. Opiskelija osaa määrittää eurooppa- ja valtiosääntöoikeuden perusteet sekä soveltaa vero-oikeuden sekä hallinto- ja kunnallisoikeuden normistoa. Opiskelija osaa soveltaa työlainsäädännön, työehtosopimusjärjestelmän ja virkamiesoikeuden normistoa. Opiskelija tunnistaa oikeudenkäyntimenettelyn ja rikosoikeuden perusteet. Lisäksi opiskelija saavuttaa virkamiehiltä vaadittavan ruotsin kielen taidon.

### 2) Yksityisoikeus (30 op)

Moduulin tuottaman osaamisen ydintä on yksityisoikeuden periaatteiden soveltaminen käytännön työelämän tilanteissa.

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa työssään soveltaa yhtiö- ja kauppaoikeuden normistoa. Opiskelija osaa perhe- ja perintöoikeuden perusteet. Opiskelija osaa ratkaista työssään perintä- ja maksukyvyttömyyteen liittyviä tilanteita. Opiskelija osaa kriittisesti hankkia ja soveltaa oikeudellista tietoa luotettavista lähteistä. Opiskelija hallitsee alan työtehtävissä vaadittavan englannin kielen taidon.

## Vapaaehtoistyö opintojen osana

Laureassa kannustamme opiskelijoita osallistumaan vapaaehtoistyöhön opintojensa aikana. Tavoitteena on, että jokainen kehittää opintojensa aikana omaa ammatillista osaamistaan osallistumalla vapaaehtoistoimintaan itse valitsemassaan tehtävässä. Vapaaehtoistyötä voi sisällyttää opintoihin eri tavoin, jolloin siitä saa opintopisteitä.